



หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
รหัสและชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	11
แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	38
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	40
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	45

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	50
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	50
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	50
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	51
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52
การกำกับมาตรฐาน	52
บัณฑิต	52
นิสิต	52
อาจารย์	52
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	53
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	53
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	54
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	57
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	83
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	93
ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	103

หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520011100201

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts and Science Program in Agricultural Resources Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย: ชื่อเต็ม) ศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต

(ภาษาไทย: อักษรย่อ) ศศ.วท.บ.

(ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม) Bachelor of Arts and Science

(ภาษาอังกฤษ: อักษรย่อ) B.A.S.

***2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT**

FIELD OF STUDY : Agricultural Resources Administration

***3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร**

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

แบบเอกเดี่ยว

Major : Agricultural Resources Administration

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ หลักสูตรปกติ

เชิงการจัดเก็บเงิน หลักสูตรปกติ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ ปริญญาตรี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.4 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ปริญญาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 วันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2565

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 วันที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 865 วันที่ 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565

6.2.4 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองคกรวิชาชีพ.....-..... เมื่อวันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตร การจัดการด้านการเกษตร ธุรกิจ การเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งเป็นผู้ประกอบการอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)					
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความ วิชาการ	ผลงาน วิชาการใน ลักษณะอื่น	ผลงาน วิชาการ รับใช้สังคม
1.	ผศ.ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย (3 1499 00171 113)	วท.ด.	สร้งวิทยา	ม.มหิดล	2551	4	-	-	-	-	-
		วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	ม.มหิดล	2545						
2.	ผศ.ดร.ภรณ์ทิรา เหมภัทรสุวรรณ (3 5504 00136 414)	Ph.D.	Marine Science	Tokyo University of Marine Science and Technology, Tokyo, Japan	2553	2	-	-	-	-	-
		วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	จุฬาฯ	2549						
		วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม เกษตร	สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้า พระนครเหนือ	2545						
3.	ผศ.ดร.สุพิน แสงสุข (3 1999 00104 866)	Ph.D.	Materials	University of Leeds, UK	2543	2	-	-	-	-	-
		วท.ม.	ปิโตรเคมี	จุฬาฯ	2536						
		วท.บ.	เคมี	จุฬาฯ	2533						
4.	อ.ดร.ธิตีพัฒน์ วีเปลี่ยน (1 5099 00186 137)	Ph.D.	Horticulture	National Pingtung University of Science and Technology, TAIWAN	2562	3	-	-	-	-	-
		วท.ม.	พืชสวน	ม. เกษตรศาสตร์	2554						
		วท.บ.	พืชศาสตร์	ม.แม่โจ้	2550						
5.	อ.สพ.ญ.ดร.ศรวณีย์ ชั้นมณี (3 5308 00194 152)	วท.ด.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2562	7	-	-	-	-	-
		วท.ม.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2558						
		สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาฯ	2552						

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ภายในมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สำนักกสิกรรม การเกษตร และศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่ายแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดน่าน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการเกษตรเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ภาคเกษตรไทยเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญของประเทศ มีการจ้างแรงงานกว่าร้อยละ 30 ของกำลังแรงงานทั้งประเทศ เกี่ยวข้องกับครัวเรือนกว่า 8 ล้านครัวเรือน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะนำประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุล ได้ตระหนักถึงบทบาทที่สำคัญของภาคเกษตรทั้งในด้านอาหารและสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศ และยังเป็นปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่างๆสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการเกษตร จะให้ความสำคัญกับการยกระดับการผลิตให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย การใช้ประโยชน์จากความโดดเด่นและอัตลักษณ์สินค้าเกษตร รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพในแต่ละพื้นที่ การพัฒนาสินค้าเกษตรและการแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าให้กับสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตและจัดการฟาร์ม

นอกจากนี้ในปัจจุบันรัฐบาลได้ผลักดันการปรับรูปแบบการพัฒนาประเทศไปสู่การใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เป็นโมเดลเศรษฐกิจใหม่ในการขับเคลื่อนการเติบโตของเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม เพื่อเปลี่ยน “ข้อได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ” ที่ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้เป็น “ความสามารถในการแข่งขัน” หรือปรับระบบการผลิตและการบริการไปสู่การทำน้อยได้มาก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการเกษตรและอาหารเป็นหนึ่งในสาขายุทธศาสตร์ของโมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งจะต้องได้รับการยกระดับรูปแบบการเกษตร “แบบเดิม” ที่ทำมากได้น้อย ใช้ทรัพยากรจำนวนมากแต่ผลผลิตต่ำ สร้างปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในหลายด้าน ไปสู่การเกษตรที่มี “ผลผลิตภาพ” หรือ ทำน้อยได้มาก ด้วยการใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปสู่การผลิตสินค้ามูลค่าสูง ประสิทธิภาพการผลิตที่สูงขึ้น ลดหรือนำของเหลือทิ้งกลับมาใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาและเพิ่มพูนทรัพยากร รวมถึงแก้ปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องให้ความสำคัญการดำเนินงานครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำของห่วงโซ่สินค้าเกษตรและอาหาร ตั้งแต่การปรับปรุงพันธุ์ การใช้วัตถุดิบทางเกษตรที่มีคุณภาพ การใช้เทคโนโลยีและการจัดการฟาร์ม การขนส่งสินค้าเกษตรภายใต้ระบบควบคุมอุณหภูมิ การรักษามาตรฐานและคุณภาพของผลผลิต การสร้างตลาดสินค้าใหม่ จนถึงการผลิตไปเป็นอาหารสุขภาพตรงตามความต้องการของตลาดใหม่

อย่างไรก็ดี เกษตรกรซึ่งเป็นตัวจักรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนภาคการเกษตรไทยกลับมีความอ่อนแอในเกือบจะทุกมิติ เกษตรกรส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในการบริหารจัดการองค์รวม การสร้างผลผลิตที่มีมูลค่าสูง การแปรรูป การรักษามาตรฐานคุณภาพ ขาดความเข้าใจด้านการค้า ทำให้เกษตรกรไม่สามารถนำผลผลิตมูลค่าสูงออกสู่ตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สินค้าเกษตรส่งออกของไทยเป็นสินค้าพืชไร่หรือสินค้าโภคภัณฑ์ (Commodity) ซึ่งมีมูลค่าสินค้าค่อนข้างต่ำและมักประสบกับปัญหาความไร้เสถียรภาพของราคา ซึ่งผันผวนตามสภาพภูมิอากาศและอุปสงค์และอุปทานในตลาดโลก อีกทั้งในระยะกว่าสิบปีที่ผ่านมา ภาคเกษตรไทยมีอัตราการเติบโตในระดับที่น้อยกว่าร้อยละ 1 สินค้าเกษตรไทยมีแนวโน้มที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก ผลิตภาพของภาคเกษตรไทย

ขยับตัวเพิ่มขึ้นเข้ามาเมื่อเทียบกับประเทศที่เป็นคู่แข่งส่งออกสินค้าเกษตร มูลค่าผลผลิตการเกษตรต่อแรงงานต่อปีของไทยจัดอยู่ในกลุ่มร้อยละ 10 ของกลุ่มต่ำสุด เป็นผลให้ความสามารถทางการแข่งขันการผลิตสินค้าเกษตรของไทยต่ำกว่าประเทศคู่แข่ง ความอ่อนแอเหล่านี้ส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำ มีความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างภาคเกษตรและภาคส่วนอื่นของประเทศ ทั้งนี้กลุ่มคนที่ประสบภาวะยากจนจำนวนมากนั้นอยู่ในภาคเกษตรแทบทั้งสิ้น เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรายเล็กที่ต้องพึ่งพาสภาพภูมิอากาศในการทำการเกษตร ส่งผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ทำให้เกษตรกรเป็นอาชีพที่ไม่สามารถสร้างความมั่นคงให้กับครัวเรือน

ในขณะเดียวกัน สินค้าเกษตรและอาหารไทยในตลาดโลกต้องเผชิญกับการแข่งขันที่รุนแรงยิ่งขึ้นจากผลผลิตต่างประเทศ โดยเฉพาะผลผลิตที่ส่งออกจากประเทศเพื่อนบ้านของเรา ประเทศเพื่อนบ้านเหล่านี้มีภูมิอากาศและสภาพแวดล้อมที่คล้ายกับไทย จึงมีศักยภาพที่จะสร้างผลผลิตสินค้าเกษตรประเภทเดียวกับสินค้าเกษตรส่งออกของไทย ซึ่งศักยภาพในการส่งออกสินค้าเกษตรของประเทศเหล่านี้ได้รับการยกระดับขึ้นมาอย่างมีนัยสำคัญในปัจจุบัน จากการขยายพื้นที่เพาะปลูกและเงินทุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ รวมถึงการทุ่มลงทุนในด้านการวิจัยและส่งเสริมการเกษตรอย่างจริงจัง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในขณะที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับบทบาทของภาคการเกษตรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติในด้านต่าง ๆ การศึกษาสถานการณ์สูงวัยกับผลิตภาพและการทำเกษตรของครัวเรือนเกษตรกรไทย โดยสถาบันวิจัยเศรษฐกิจ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ได้รายงานในปี พ.ศ.2562 ว่า หนึ่งในสามของครัวเรือนเกษตรกรในปี 2556 มีแรงงานสูงวัย (อายุ 60 ปีขึ้นไป) ซึ่งเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2546 และสถานการณ์สูงวัยมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ในขณะที่เดียวกันครัวเรือนเกษตรกรที่มีแรงงานอายุน้อย (อายุ 25-40 ปี) กลับมีสัดส่วนลดลงอย่างมาก ภาคการเกษตรไทยกำลังเผชิญกับสังคมสูงวัยในอัตราเร่ง และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ขณะที่แรงงานหนุ่มสาวออกจากภาคเกษตรในอัตราเร่งเช่นกัน เป็นอุปสรรคสำคัญในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคการเกษตร ทั้งนี้ บทความ “ความเหลื่อมล้ำมิติอาชีพของไทย: กรณีศึกษาในอาชีพเกษตรกร” โดยธนาคารแห่งประเทศไทย ได้นำเสนอว่า ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ในกลุ่มเกษตรกรอยู่ในระดับที่น่ากังวลกว่าอาชีพอื่น ๆ ภาคการเกษตรเป็นอาชีพที่ควรได้รับการดูแลเป็นลำดับแรก ๆ เนื่องจากมีความเหลื่อมล้ำทางรายได้สูงเป็นอันดับต้น ๆ ขณะเดียวกันมีรายได้ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และเป็นอาชีพของครัวเรือนส่วนใหญ่ของครัวเรือนไทย นอกจากนี้ ครัวเรือนเกษตรกรต้องเผชิญกับภาวะที่หัวหน้าครัวเรือนมีอายุมากและการศึกษาน้อยซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อความสามารถในการยกระดับรายได้ ครัวเรือนเกษตรกรที่มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีจะมีพฤติกรรมคอยติดตามข่าวสาร สภาวะตลาดและปรับตัวอยู่ตลอดเวลา แต่ถึงแม้จะมีโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ที่จะช่วยในด้านการเพาะปลูก และสร้างรายได้มากแค่ไหน ถ้าทัศนคติของเกษตรกรยังไม่เปลี่ยน ยังยึดติดกับความเชื่อและวิธีการทำเกษตรแบบเดิมๆ ก็เป็นการยากที่จะยกระดับรายได้ขึ้นมาได้

โลกกำลังเผชิญกับปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน ทำให้ฤดูกาลเปลี่ยนแปลงไป และนับวันความแปรปรวนของภูมิอากาศและภัยพิบัติจะรุนแรงมากขึ้นทุกขณะในทั่วภูมิภาคของโลก การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและระบบนิเวศที่ผันผวน และการระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืชจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ย่อมส่งผลกระทบต่อเกษตรกร ซึ่งเป็วิธีที่พึ่งพาสภาพภูมิอากาศ เกษตรกรจึงมีความจำเป็นต้องมีความสามารถในการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศมากกว่าในอดีต มิฉะนั้นผลผลิตการเกษตรจะเสียหายมากขึ้น รายได้ของเกษตรกรจะ

ย้ำแยะลง ในทางกลับกัน กิจกรรมด้านการเกษตรที่ขาดความรับผิดชอบก็เป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่ซ้ำเติมภาวะโลกร้อนได้ ด้วยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ได้แก่ ก๊าซมีเทน (CH₄) ก๊าซไนตรัสออกไซด์ (N₂O) และก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) อีกทั้งยังอาจสร้างผลกระทบต่อระบบนิเวศ ทำลายดิน น้ำ ป่า แนวโน้มการทำเกษตรสมัยใหม่ จึงมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDG) เป็นเกษตรยั่งยืนที่ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเกษตรกร กระบวนการผลิต และการจัดการทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งสามมิติ คือ มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และ มิติด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพปัญหาที่ฝังรากอยู่ในภาคการเกษตรไทย โดยเฉพาะความอ่อนแอของเกษตรกรซึ่งเป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่สุดของเกษตรกรรม ซ้ำเติมด้วยแรงกดดันในด้านต่างๆ จากกระแสการแข่งขันและกระแสการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการผลิตคนรุ่นใหม่เข้าไปทดแทนเกษตรกรรุ่นเก่า โดยคนรุ่นใหม่จะต้องมี 1) ความรู้รอบในศาสตร์และศิลป์ของห่วงโซ่คุณค่าระบบการผลิตอาหาร ครอบคลุมตั้งแต่การผลิตและการจัดการฟาร์ม การแปรรูป การขนส่ง การตลาดและการขาย 2) ชีตความสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการยกระดับผลิตภาพของการผลิต รักษาคุณภาพผลผลิต และการเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตเกษตรไทย 3) คุณสมบัติที่เป็น “Think Global Act Local” ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและการค้าสินค้าเกษตรในตลาดโลก ในขณะเดียวกันมีความรู้เข้าใจในบริบทปัญหาการเกษตรที่เกิดกับชุมชนท้องถิ่น และมีทักษะและความคิดวิเคราะห์ลงสู่การปฏิบัติจริงระดับชุมชน และ 4) จิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำชุมชนรุ่นใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหารและการเกษตรรุ่นใหม่ระดับชุมชน หรือเป็นผู้นำท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการผลิตการเกษตรและการอาหารในระดับชุมชน ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้จะต้องมีส่วนสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและมีความสามารถ เข้าสู่ภาคการเกษตรที่กำลังประสบปัญหาสังคมสูงวัย เพื่อให้ภาคการเกษตรเป็นปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 20 ปี ภายใต้รูปแบบการพัฒนาประเทศไปสู่การใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy)

สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตรจึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก จึงได้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการเกษตรกรรุ่นใหม่และสถานการณ์ปัญหามากขึ้น โดยมีข้อเด่นที่ต่างจากหลักสูตรเดิม ดังนี้

1) การเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการบริหารจัดการฟาร์ม การขนส่ง และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งในหลักสูตรเดิมมีเนื้อหาอยู่ค่อนข้างน้อย

2) การลดจำนวนหน่วยกิตลง เพื่อให้มีสัปดาห์เวลาทุ่มเทให้กับรายวิชาที่เหลือน้อยลง และมีเวลาสำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปสัมผัสและเรียนรู้ปัญหาเกษตรในระดับชุมชนมากขึ้น อีกทั้งยังได้เรียนรู้การนำวิชาความรู้จากห้องเรียนไปใช้ในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการเกษตรและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

3) การเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการค้าสินค้าเกษตรในตลาดโลก รวมถึงกระบวนการส่งออกสินค้าเกษตรไปยังตลาดโลก

4) การเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการเกษตรยั่งยืน สอดรับกับโมเดลเศรษฐกิจ BCG และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตร พ.ศ.2566 มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างและพัฒนาคน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการคิดแบบผู้ประกอบการและความยั่งยืน สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมกระตุ้นธุรกิจนวัตกรรมเพื่อสังคม เกิดผลงานวิจัยบูรณาการเชิงลึกและกว้าง เพิ่มนวัตกรรมหลักสูตรและการบูรณาการข้ามศาสตร์ และชั้นนำขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลกเน้นเพิ่มความร่วมมือ สังคม รัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์สุขต่อประชาชน เศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน จึงเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สอดคล้อง มีความรู้และคุณธรรม สร้างบัณฑิตจุฬาคือพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งปัจจุบัน และอนาคต นอกจากนี้หลักสูตรมีส่วนสนับสนุนยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564-2567 โดยตรง ได้แก่ การเป็นผู้นำในอนาคต การวิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ “ผู้นำการสร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

รายวิชาของภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสถิติ ภาควิชาการบัญชี ภาควิชาพาณิชยศาสตร์ ภาควิชาการตลาด ภาควิชาการธนาคารและการเงิน คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สถาบันภาษา ศูนย์การศึกษาทั่วไป และคณะอื่นๆในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

นิสิตในหลักสูตรอื่นสามารถเรียนรายวิชาในหลักสูตรนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร มุ่งพัฒนาการศึกษา โดยบูรณาการการเรียนการสอนของศาสตร์ในห่วงโซ่คุณค่าระบบการเกษตรและอาหาร ผู้เรียนต้องได้รับโอกาสให้ฝึกปฏิบัติ ทดลอง และแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ในพื้นที่จริงอย่างเพียงพอ ทั้งนี้ บัณฑิตต้องมีคุณลักษณะเฉพาะที่พร้อมเพื่อเป็นผู้นำชุมชนรุ่นใหม่ หรือเป็น “ผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ระดับชุมชน” หรือเป็น “ผู้นำท้องถิ่นรุ่นใหม่” เพื่อการปฏิรูประบบการผลิตด้านการเกษตรและการอาหารในระดับชุมชน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านทรัพยากรการเกษตร ธุรกิจการเกษตร รวมถึงการพัฒนาระบบเกษตรและการผลิตอาหาร รวมถึงสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาการเกษตรของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถรอบใน “ศาสตร์และศิลป์” ของห่วงโซ่คุณค่าระบบการเกษตรและอาหาร ตั้งแต่การวางแผนการผลิต กระบวนการผลิตและการสรรหาวัตถุดิบ ขั้นตอนการผลิต ขั้นตอนการแปรรูป การจัดการการขนส่ง การตลาด ตลอดจนบัญชีต้นทุน
2. เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดวิเคราะห์โดยบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านอาหารและการเกษตร (Food and Agricultural Entrepreneur)
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานการผลิต และสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและจัดการองค์ความรู้ ตลอดจนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถรอบใน “ศาสตร์และศิลป์” มีทักษะและการคิดวิเคราะห์โดยบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Entrepreneur) ในห่วงโซ่คุณค่าระบบการเกษตรและอาหาร
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และประสบการณ์ระดับชุมชนและระดับประเทศ พัฒนาต่อยอดสู่ธุรกิจการเกษตรและชุมชนที่เข้มแข็งทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. เพื่อผลิตคนรุ่นใหม่ที่มีพลังในการขับเคลื่อนยกระดับขีดความสามารถของภาคการเกษตรตามยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่าง ๆ และการสร้างบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ ต้องเพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเสริมด้วย “ใจรัก” ที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่ระดับชุมชนของประเทศมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความสามารถของเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการกิจการด้านอาหารและการเกษตรรุ่นใหม่ของประเทศ มีความรู้รอบใน “ศาสตร์และศิลป์” ของห่วงโซ่คุณค่าระบบการเกษตรและอาหาร ที่มีทักษะและความคิดวิเคราะห์ลงสู่การปฏิบัติจริง มีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรและอาหาร (Agricultural and Food Entrepreneur) ด้วยการสร้างงานของตนเอง มีขีดความสามารถทางการบริหารจัดการควบคู่ไปกับจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร ด้วยมาตรฐานการผลิตและการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการจัดการองค์ความรู้ และมีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง ระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ปี พ.ศ.2567

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อระดมความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดโดย สป.อว. 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินหลักสูตร และการเรียนการสอน (CU-CAS) รายงานการประชุม เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร ติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านการเกษตร และทักษะที่จำเป็น เพื่อประเมินความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินหลักสูตรจากมุมมองของ <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน
3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอน โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based learning)	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มพูนทักษะการสอน การวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงรายวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
4. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพของนิสิตและบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพของนิสิตและบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/ โครงการที่มีองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิตให้การสนับสนุน/สามารถทำความร่วมมือ และมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกความร่วมมือ
5. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การเข้าอบรม สัมมนา/อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 กิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนคณาจารย์/ทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นในและนอกประเทศ/อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

<input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามระเบียบการสมัครสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสามารถใช้ชีวิตการเรียนรู้อาศัยได้ในพื้นที่ต่างจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดน่านได้

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน และภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) จัดโครงการอบรมพิเศษปรับความรู้รายวิชาพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา
- 2) จัดโครงการเพิ่มความรู้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

1.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเล่าเรียน	10,374,000	11,172,000	11,760,000	11,760,000	11,760,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000
รวมรายรับ	11,174,000	11,972,000	12,560,000	12,560,000	12,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,686,820.00	10,074,292.80	10,461,765.60	10,849,238.40	11,236,711.20
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	21,050,250.00	24,022,000.00	24,382,000.00	24,482,000.00	24,562,000.00
3. ทุนการศึกษา	7,409,750.00	7,571,571.43	8,623,178.57	10,095,428.57	10,095,428.57
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	38,146,820.00	41,667,864.23	43,466,944.17	45,426,666.97	45,894,139.77
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	4,228,000.00	4,397,120.00	4,566,240.00	4,735,360.00	4,904,480.00
รวม (ข)	4,228,000.00	4,397,120.00	4,566,240.00	4,735,360.00	4,904,480.00
รวม (ก) + (ข)	42,374,820.00	46,064,984.23	48,033,184.17	50,162,026.97	50,798,619.77
จำนวนนิสิต *	247	266	280	280	280
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	175,829.13	177,173.02	171,547.09	179,150.10	181,423.64

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

1.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	138 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	102 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	87 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐาน	24 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการผลิต	9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัยอาหาร	13 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการจัดการ	23 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	9 หน่วยกิต
- ฝึกงานและโครงงาน	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปประกาศ		
ในแต่ละกลุ่ม โดยต้องไม่ซ้ำรหัสรายวิชาของสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร		
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	3	(2-2-5)
Experiential English I		
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3	(2-2-5)
Experiential English II		
5500220 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 1	3	(2-2-5)
English for Academic Purposes I (OCARE)		
5500221 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 2	3	(2-2-5)
English for Academic Purposes II (OCARE)		
หรือ		
เลือกเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ		
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
4000104* ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3	(3-0-6)
Introduction to Agribusiness		
4000105* นวัตกรรมการจัดการระบบเกษตรอินทรีย์	3	(3-0-6)
Innovative Management for Organic Agricultural		
System		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	87	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน (24 หน่วยกิต)		
2301115 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1	3	(3-0-6)
Calculus for Business I		
2302119 เคมีทั่วไป	3	(3-0-6)
General Chemistry		

* รายวิชาเปิดใหม่

2603210	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3 (3-0-6)
2305202	พืชศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Plant Sciences	4 (3-3-6)
4000211*	พื้นฐานการผลิตสัตว์และพืช Basic Animal and Plant Production	2 (2-0-4)
4000103*	ศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น Introduction to Agriculture Science	3 (3-0-6)
4000108*	เศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Agricultural and Natural Resources and Environmental Economics	3 (3-0-6)
4000306*	หลักเกณฑ์ด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร Regulations for Agricultural Resource Management	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการผลิต (9 หน่วยกิต)		
4000231*	การจัดการสมาร์ทฟาร์มแบบผสมผสาน Integrated Smart Farm Management	2 (0-6-0)
4000241*	การผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารอย่างยั่งยืน Sustainable Food Animal Production	2 (1-3-2)
4000242*	การจัดการฟาร์มสัตว์ Livestock Farm management	2 (1-3-2)
4000330*	สถาปัตยกรรมการเกษตร Agritecture	3 (2-3-4)
กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัยอาหาร (13 หน่วยกิต)		
4000212*	สำรวจอาหารของเรา Exploring Our Food	3 (3-0-6)
4000213*	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Agricultural Product Development	3 (3-0-6)
4000304	ปฏิบัติการการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Agricultural Raw Material and Product Inspection Laboratory	1 (0-3-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

4000305	การจัดการและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร Management and Processing of Agricultural Produce	3 (3-0-6)
4000420	การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์การเกษตร Agricultural Product Quality Management	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการจัดการ (23 หน่วยกิต)		
2601112	การบัญชีการเงินเบื้องต้น Introduction to Financial Accounting	3 (3-0-6)
2601118	การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร Cost and Management Accounting	3 (3-0-6)
2602417	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ Entrepreneurship	3 (3-0-6)
2604161	การเงินเบื้องต้น Introduction to Finance	3 (3-0-6)
2605300	การตลาดเบื้องต้น Introduction to Marketing	3 (3-0-6)
4000310	การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก Environmental Management and Alternative Energy for Agriculture	3 (2-2-5)
4000422*	โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร Logistics and Trade for Agri-food	3 (3-0-6)
4000423*	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของภาคการเกษตร Current Issues and Trends in Agriculture	2 (2-0-4)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (9 หน่วยกิต)		
4000114*	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรสมัยใหม่ Management of Information Technology for Modern Agriculture	3 (3-0-6)
4000214*	การจัดการเครื่องจักรกลการเกษตร Farm Machinery Management	3 (3-0-6)
4000434*	เกษตรดิจิทัล Digital Agriculture	3 (2-3-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

ฝึกงานและโครงการงาน (9 หน่วยกิต)

4000350	การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร Integrated Field Practice	3 (0-9-0)
4000270*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 1 Community Agriculture Solutions I	1 (0-3-0)
4000370*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2 Community Agriculture Solutions II	2 (1-3-2)
4000470*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3 Community Agriculture Solutions III	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาบังคับเลือก**15 หน่วยกิต**

2305486	การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ Economic Mushroom Cultivation	3 (2-3-4)
2602313	การจัดการและองค์การ Management and Organization	3 (3-0-6)
2605412	ช่องทางการจัดจำหน่ายและการกระจายสินค้า Marketing Channels and Physical Distribution	3 (3-0-6)
4000340*	การจัดการและเทคโนโลยีอาหารสัตว์ The Applied Livestock Nutrition Management and Feed Technologies	3 (2-3-4)
4000341*	การผลิตและการจัดการสัตว์น้ำ The Aquaculture Production and Business Management	3 (2-3-4)
4000342*	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ The Current and Future Livestock Production Technology and Innovation	3 (2-3-4)
4000343*	การออกแบบและพัฒนาธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ Design and Development of Livestock Business Model	3 (2-3-4)
4000331*	นวัตกรรมการทำฟาร์มเพาะปลูกเชิงพาณิชย์ Innovative Commercial Farming	3 (2-3-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

4000406	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร Agricultural Biotechnology	3 (3-0-6)
4000413	การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหาร Agribusiness and Food Management	3 (3-0-6)
4000431	อารักขาพืช Plant Protection	3 (2-3-4)
4000433	การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Plant Breeding and Seed Technology	3 (2-3-4)
4000449	การปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยีสารละลายธาตุอาหาร Nutriculture Technology	3 (2-3-4)

หรือบัณฑิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกตามประกาศของสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
2301115	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
2302119	เคมีทั่วไป	3 (3-0-6)
2305202	พีชศาสตร์เบื้องต้น	4 (3-3-6)
4000103*	ศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น	3 (3-0-6)
5500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	3 (2-2-5)
4000104*	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		19

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
2601112	การบัญชีการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)
4000108*	เศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
4000114*	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรสมัยใหม่	3 (3-0-6)
5500112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	3 (2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	6
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		18

* รายวิชาเปิดใหม่

ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
2603210	สถิติเบื้องต้น	3 (3-0-6)
2601118	การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร	3 (3-0-6)
4000211*	พื้นฐานการผลิตสัตว์และพืช	2 (2-0-4)
4000212*	สำรวจอาหารของเรา	3 (3-0-6)
4000214*	การจัดการเครื่องจักรกลการเกษตร	3 (3-0-6)
5500220	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 1	3 (2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		20

ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
2605300	การตลาดเบื้องต้น	3 (3-0-6)
4000213*	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (3-0-6)
4000231*	การจัดการสมาร์ตฟาร์มแบบผสมผสาน	2 (0-6-0)
4000241*	การผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารอย่างยั่งยืน	2 (1-3-2)
4000242*	การจัดการฟาร์มสัตว์	2 (1-3-2)
4000270*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 1	1 (0-3-0)
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		16

* รายวิชาเปิดใหม่

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
2604161	การเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)
4000304	ปฏิบัติการการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1 (0-3-0)
4000305	การจัดการและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (3-0-6)
4000306*	หลักเกณฑ์ด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3 (3-0-6)
4000310	การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก	3 (2-2-5)
4000330*	สถาปัตยกรรมการเกษตร	3 (2-3-4)
Xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับเลือก	3
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		19

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
2602417	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	3 (3-0-6)
4000420	การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์การเกษตร	3 (3-0-6)
4000370*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2	2 (1-3-2)
xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6
4000105*	นวัตกรรมการจัดการระบบเกษตรอินทรีย์	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		17

ชั้นปีที่ 3	ภาคฤดูร้อน	จำนวนหน่วยกิต
4000350	การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร	3 (0-9-0)
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		3

* รายวิชาเปิดใหม่

ชั้นปีที่ 4	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
4000470*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3	3 (2-2-5)
xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3
xxxxxxx	รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับเลือก	6
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		12

ชั้นปีที่ 4	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
4000422*	โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร	3 (3-0-6)
4000423*	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของภาคการเกษตร	2 (2-0-4)
4000434*	เกษตรดิจิทัล	3 (2-3-4)
5500221	ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 2	3
	เลือกเรียนภาษาอื่นๆ ในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปเปิดสอน	
xxxxxxx	รายวิชาเลือกเสรี	3
หน่วยกิตรวมต่อภาคการศึกษา		14

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 138

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

* รายวิชาเปิดใหม่

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)			
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569
1.	ผศ.ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย* (3 1499 00171 113)	วท.ด. วท.บ.	สรวิวิทยา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.มหิดล ม.มหิดล	2551 2545	4	-	-	-	-	-	540	540	540	540
2.	ผศ.ดร.ภัณทิรา เหมภัทรสุวรรณ* (3 5504 00136 414)	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Marine Science เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร	Tokyo University of Marine Science and Technology, Tokyo, Japan จุฬาฯ สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้า พระนครเหนือ	2553 2549 2545	2	-	-	-	-	-	540	540	540	540
3.	ผศ.ดร.สุพิน แสงสุข* (3 1999 00104 866)	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Materirals ปิโตรเคมี เคมี	University of Leeds, UK จุฬาฯ จุฬาฯ	2543 2536 2533	2	-	-	-	-	3	540	540	540	540
4.	อ.ดร.ธิตีพันธ์ วีเปลียน (1 5099 00186 137)	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Horticulture พืชสวน พืชศาสตร์	National Pingtung University of Science and Technology, TAIWAN ม.เกษตรศาสตร์ ม.แม่โจ้	2562 2554 2550	3	-	-	-	-	-	540	540	540	540

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)				
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569	
5.	อ.สพ.ญ.ดร.ศราวณี ชั้นมณี* (3 5308 00194 152)	วท.ด.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2562	7	-	-	-	-	-	540	540	540	540	
		วท.ม.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2558											
		สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาฯ	2552											
6.	ผศ.ดร.ธัญศิรินทร์ ณ น่าน (3 5599 00142 543)	วท.ด.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	จุฬาฯ	2552	8	-	-	-	-	1	540	540	540	540	
		วท.ม.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	จุฬาฯ	2548											
		วศ.บ.	วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	ม.เชียงใหม่	2546											
7.	ผศ.ดร.พิมพ์พันธ์ สมทรง (1 5599 00014 069)	Ph.D.	Food Science and Technology	The U. of New South Wales, Australia	2555	9	-	1	-	-	-	540	540	540	540	
		B.Sc.	Food Science and Technology	The U. of New South Wales, Australia	2550											
8.	ผศ.ดร.พิมพ์สิริ தியาน (3 5199 00003 942)	Ph.D.	Crop Science	University of Hohenheim, Stuttgart, Germany	2553	8	-	-	-	-	-	540	540	540	540	
		Dr.sc.agr.														
		วท.ม.	พืชสวน	ม.เชียงใหม่	2546											
	วท.บ.	พืชสวน	ม.เชียงใหม่	2542												

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)				
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569	
9.	ผศ.ดร.วริพัทธ์ เจียมปัญญาธิ (3 1206 00159 403)	Ph.D.	Agricultural Economics	University of Kentucky, Lexington, KY, USA	2551	8	-	-	-	-	-	540	540	540	540	
		M.S.	Economics	University of Kentucky, Lexington, KY, USA	2549											
		ประกาศนียบัตร	Certificate in Environmental Services	University of Kentucky, Lexington, KY, USA	2548											
		M.S.	Environmental Science	Marshall University, Huntington, WV, USA	2543											
		M.S.	Physical Science (Chemistry)	Marshall University, Huntington, WV, USA	2542											
		วท.บ.	เคมี	จุฬาฯ	2540											

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับ ป.ตรี)	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)						ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรฉบับนี้)				
						งานวิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม	2566	2567	2568	2569	
10.	ผศ.น.สพ.ดร.วินัย แก้วละมุล (5 3307 00016 498)	Ph.D.	Animal Reproduction	Ecole Doctorale ABIES, AgroParisTech, France	2554	5	-	-	-	-	-	540	540	540	540	
		วท.ด.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2554											
		สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาฯ	2546											
11.	อ.น.สพ.ดร.พระ เพ็ญรอดวงษ์ ¹ (1 1014 01313 369)	วท.ด.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2563	5	-	-	-	-	-	540	540	540	540	
		วท.ม.	วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์	จุฬาฯ	2557											
		สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาฯ	2555											
12.	อ.ดร.รุ่งโรจน์ กมลเดชเดชา (3 1006 03206 721)	Ph.D.	Science and Technology Policy Studies	University of Sussex, UK	2552	1	-	-	-	1	-	540	540	540	540	
		M.S.	Science and Technology Policy	University of Sussex, UK	2547											
		M.S.	Civil Engineering	University of California, USA	2544											
		วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	จุฬาฯ	2539											

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	ศ.กิตติคุณ ดร.ดร.อรณพ คุณาวงษ์กฤต	ศาสตราจารย์กิตติคุณ	Ph.D. ประกาศนียบัตรชั้นสูง สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	การสืบพันธุ์ในสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่ออุปชอล่า ประเทศสวีเดน การสืบพันธุ์ในสัตว์ (FRVCS) ราชสัตวแพทยวิทยาลัย กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน สัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัตวแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> Zamri-Saad, M., Romziah, S., Kunavongkrit, A., Valdez, C.A. and Thien, M. Integrating The issues of world animal health and world public health into the veterinary curriculum: a Southeast Asian perspective. Rev. sci.tech.off.int.Epiz., (2), 719-725 (2009) Tummaruk, P., Tantasuparuk, W., Techakumphu, M. and Kunavongkrit, A The association between growth rate, body weight, backfat thickness and age at first observed oestrus in crossbred Landrace x Yorkshire gilts. Anim. Reprod.Sci (in press) 15 p.(2008) Suadsong, S., Suwimonteerabutr, J., Virakul, P., Chanpongsang, S and Kunavongkrit, A. Effect of improved cooling system on reproduction and lactation in dairy cows under tropical conditions. Asian-Aust. J. Anim. Sci.21 (4),555 - 560 (2008) Koonjaenak, S., Pongpeng, P., Wirojwuthikul, S., Johannisson, A., Kunavongkrit, A., Rodriguez-Martinez, H. , Seasonality affects post-thaw plasma membrane intactness and sperm velocities in spermatozoa from Thai swamp AI buffaloes (Bubalus bubalis). Theriogenology. 67(9),1424-1435(2007) Koonjaenak, S., Johannisson, A., Pongpeng, P., Wirojwuthikul, S., A., Kunavongkrit,A., Rodriguez-Martinez, H. Seasonal variation in nuclear DNA integrity of frozen- thawed spermatozoa from Thai AI swamp buffaloes (Bubalus bubalis). J .Vet. Med. A . 54(7), 377-383 (2007).

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					<p>6. Tummaruk, P., Tantasuparuk, W., Techakumphu, M. and Kunavongkrit, A., Age, body weight and backfat thickness at first observed oestrus in crossbred Landrace x Yorkshire gilts, seasonal variations and their influence on subsequent reproductive performance. Anim. Reprod. Sci. 99, 167-181 (2007)</p> <p>7. Tummaruk, P., Sumransap, P., Techakumphu, M. and Kunavongkrit, A., Distribution of spermatozoa and embryos in the female reproductive tract after unilateral deep intra uterine insemination in the pig. Reprod. Dom. Anim. 42, 603-609 (2007)</p> <p>8. Suriyasomboon, A., Lundeheim, Kunavongkrit, A. and Einarsson, S. Effect of temperature and humidity on reproductive performance of crossbred sows in Thailand. Theriogenology 65, 606-628 (2006)</p> <p>9. Tummaruk, P., Tantasuparuk, W. and Kunavongkrit, A. Effect growth rate, body weight and backfat thickness on age at first observed oestrus in gilts. Proc. 19th IPVS Congr. 16-19 July, 2006, Copenhagen, Denmark (2006).</p> <p>10. Koonjaenak, S., Kunavongkrit, A., Chanatinart, V., Sirivaidyapong, S., Pinyopumintr, T. Rodriguez-Martinez, H. . Semen quality of Thai swamp buffalo artificial insemination bulls: comparison of production data from 1988–1993, 2001–2004 and 2004–2005. Buffalo J. 22, 1-9. (2006)</p> <p>11. Suriyasomboon, A., Lundeheim, Kunavongkrit, A. and Einarsson, S. Influence of improved microclimate during lactation on reproductive performance in sows in Thailand. Thai J. Vet. Med. 35(1), 58-66 (2005).</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					<p>12. Kunavongkrit,A., Suriyasomboon,A., Ludehiem, N. Heard, T. and Einarsson,S. Management and sperm production under differing environmental condition, Theriogenology 63 , 657-667. (2005).</p> <p>13. Kaeoket, K., Tantasuparuk, W. and Kunavongkrit, A. The effect of post-ovulatory insemination on the subsequent embryonic loss, oestrous cycle length and vaginal discharge in sows. Reprod Dom Anim 40, 492-494 (2005)</p> <p>14. Suriyasomboon, A., Lundeheim, Kunavongkrit, A. and Einarsson S.Effect of temperature and humidity on sperm morphology in Duroc boars under different housing systems in Thailand, J.Vet.Med Sci 67(8),777-785 (2005)</p>
2.	รศ.ดร.สมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	Civil Engineering University of Maryland, USA Civil Engineering University of California, USA วิศวกรรมโยธา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย <p>1. ผู้อำนวยการแผนงาน “การศึกษาผลกระทบของการขยายกิจการของผู้ประกอบการโรงคัดบรรจุผลไม้ต่างชาติ: ภาวะคุกคาม โอกาส และความยั่งยืนของระบบธุรกิจผลไม้ไทย” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พฤษภาคม 2562–เมษายน 2563</p> <p>2. ผู้อำนวยการแผนงาน “บทเรียนการใช้ประโยชน์ระเบียบเศรษฐกิจเพื่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน: กรณีศึกษาเส้นทาง R3A” สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย พฤษภาคม 2560–เมษายน 2561</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					<p>3. หัวหน้าโครงการ “การใช้ประโยชน์จากเส้นทาง R3A เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ภาคการเกษตร ภาคการผลิต ภาคการค้า และภาค บริการโลจิสติกส์” สำนักงานกองทุนสนับสนุน งานวิจัย พฤษภาคม 2560–เมษายน 2561</p> <p>หนังสือ</p> <p>1. Sirisoponilp, S. and Tangsupvattana, A. (2017). Thailand: Sick Man of Asia? In R. Westra (Ed.), The Political Economy of Emerging Markets (pp. 159-178). Abingdon: Routledge</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>1. Visetnoi, S and Sirisoponilp, S. (2019). Uplifting Thailand's Agriculture through Agricultural Education: A Paradigm Shift for Future Farmers. International Journal of Agriculture Innovation, Technology and Globalisation, 1(1), 44 – 56</p> <p>2. Palasai, P., Sirisoponilp, S. and Chandrachai, A. (2017). Performance Management Model: A Study in Thai Public Higher Education Institutions. International Journal of Economics and Management 11(S1), 59-73.</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					<p>3. อธิดา ฉานแสงทอง และ สมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์ (2561) ปริมาณการสั่งซื้อที่เหมาะสมของสินค้าที่ทดแทนกันได้. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 154 ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม. 105-126.</p> <p>4. สมพงษ์ ศิริโสภณศิลป์, จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา, วิรัช หิรัญ และ ศักดิ์สุริยา ไตรยราช. (2560). การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดหนองคาย จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร. วารสาร การขนส่งและโลจิสติกส์ 10(1), 25-40.</p> <p>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คณะกรรมการ Logistics & Supply Chain สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย 2558-2562.</p>
3.	ผศ.อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. นิติศาสตรบัณฑิต	Human Settlements Development, Asian Institute of Technology, A.I.T. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	<p>1. อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์, “แนวทางการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม และการจัดที่ดินให้แก่ประชาชน” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์ 2551) ฉบับพิเศษ ครบรอบ 50 ปี คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 149-229 (ISSN-0125-3093)</p> <p>2. อิทธิพล ศรีเสาวลักษณ์, “สิทธิในที่ดินของชุมชน: โฉนดชุมชนและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 1/ฉบับพิเศษ จัดพิมพ์เนื่องในโอกาส สัปดาห์วันภูมิศาสตร์ 7 รอบนักษัตร ศาสตราจารย์พิเศษชานินทร์ กรีย์วิเชียร วันอังคารที่ 5 เมษายน พุทธศักราช 2554 หน้า 187-213 (ISSN-0125-3093)</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					<p>3. Eathipol Srisawaluck, “The Legal Framework for Solid Waste Management in the Countries of the European Union and Implications for Thailand.”, CUESP (Chulalongkorn University European Studies Programme) Faculty Fellowship Grant 1997.</p> <p>4. Isabelle Trinquelle and Eathipol Srisawaluck, “E.U.-Thailand : The Legal Framework for Solid Waste Management in Countries in the European Union and Thailand.”, CUESP (Chulalongkorn University European Studies Programme) 1999.</p> <p>5. Eathipol Srisawaluck, “Taking Land : Compulsory Purchase and Regulation in Asian-Pacific Countries”, Chapter 10 “Land Planning Law System, Land Acquisition, and Compulsory Purchase Law : The case of Thailand”, University of Hawaii press, Honolulu 2002.</p> <p>6. Eathipol Srisawaluck, “The study on Community Waste Management and Aspects of Local Community Participation”, TUCED-DUCED I&UA 2002.</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
					7. Orapan Nabangchang and Eathipol Srisawaluck, GOOD GOVERNANCE AND NATURAL RESOURCES TENURE IN SOUTH EAST ASIA REGION, Land Tenure Working Paper 4, Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), October 2008

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ลำดับขั้นตอนการศึกษาภาคสนามได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.1.2 วางแผนและคิดวิเคราะห์โดยบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง

4.1.3 นำเสนอผลการศึกษาภาคสนามต่อที่ประชุม/หรือการทำรายงานเพื่อนำเสนอ

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติภาคสนามในช่วงระหว่าง ปิดภาคฤดูร้อน ระดับชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- รายวิชาการฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร (รายวิชา 4000350) เปิดสอนในภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3

โดยแบ่งเป็น 2 ช่วง ได้แก่ 1) การศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่างๆ และ 2) การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร มีแนวทางและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการทำโครงการ ในรายวิชา 4000370* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2 และ 4000470* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3 โดยหัวข้อของโครงการสอดคล้องกับการใช้ความรู้ในศาสตร์และศิลป์ของห่วงโซ่คุณค่าระบบการเกษตรและอาหาร เพื่อฝึกทักษะทางปัญญาและบูรณาการองค์ความรู้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์การลงมือปฏิบัติ และนำเสนอผลงานของนิสิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การประเมินผลโครงการปริญญาบัณฑิต ดำเนินการประเมินผลโดยคณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผลการสอบมีระดับคะแนน ดังนี้ A B+ B C+ C D+ D และ F ตามที่ระบุในข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2556 ผลการเรียนรู้ดังปรากฏใน Curriculum Mapping

5.3 ช่วงเวลา

การลงทะเบียนเรียนรายวิชา รายวิชา 4000370* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2 ทำในภาคการศึกษาปลาย ระดับชั้นปีที่ 3 และ รายวิชา 4000470* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3 ทำในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ระดับชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4000370* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2 จำนวน 2 หน่วยกิต และ 4000470* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตสามารถเลือกหัวข้อโครงการด้านการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร ห่วงโซ่อาหารและการเกษตรได้อย่างอิสระตามความสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ หลักสูตรมีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม การจัดให้มีระบบสารสนเทศแก่นิสิตโดยสำนักงานฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้า หาข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมได้ตลอด ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการเสนอรายชื่อหัวข้อโครงการต่อสำนักวิชาฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนในการทำโครงการปริญญาบัณฑิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

เพื่อให้คุณภาพของโครงการการเรียนการสอนมีมาตรฐาน หลักสูตรมีการแต่งตั้งกรรมการสอบและกระบวนการประเมินผลตามข้อบังคับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 มีการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ โดยนิสิตต้องเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ ผลการประเมินของรายวิชาเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีความรู้โดดเด่นทางด้านวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตร ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีทักษะในการบริหารจัดการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ 2. มอบหมายงานในการจัดกิจกรรมระหว่างนิสิตชั้นปีต่าง ๆ ร่วมกัน 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้นิสิตชั้นปีที่ 3
<p>มีจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหารมาตรฐานการผลิต และสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาและทำประโยชน์ให้แก่สังคม เช่น กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานการผลิต โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมโครงการ 3. สอดแทรกเนื้อหาด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ในหัวข้อหรือเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4. กระตุ้นจิตสำนึกผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้		
1.1 รู้รอบ มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้และพัฒนาการเรียนรู้ การเชื่อมโยงเนื้อหาและเหตุการณ์ปัจจุบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	การสอนแบบบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การเรียนรู้จากประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
1.2 รู้ลึก มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบกิจการ โดยการประยุกต์การบริหารจัดการเข้ากับด้านอาหารและการเกษตร ทั้งหลักการทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี	การสอนแบบบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การเรียนรู้จากประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การประเมินการฝึกภาคสนาม
2. มีคุณธรรม		
2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สร้างสรรค์และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม	กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยคณะ/หน่วยงานอื่น	การประเมินพฤติกรรม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การทำงานร่วมกัน เป็นต้น การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของนิสิต
2.2 มีจรรยาบรรณ ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้วยจิตสำนึกของ ความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานการผลิตและสิ่งแวดล้อม	กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยคณะ/หน่วยงานอื่น	การประเมินพฤติกรรม เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การทำงานร่วมกัน เป็นต้น การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. คิดเป็น		
3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อต่อยอดความคิด สามารถติดตามประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง	การสอนแบบการสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา	การสอบข้อเขียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ ที่เรียน ใช้ทักษะและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์	การสอนแบบการสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา	การสอบข้อเขียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา สามารถสืบค้น ประมวลผลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วย ตนเอง สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ จากความรู้ที่เรียนมา	การสอนแบบการสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา	การสอบข้อเขียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
4. ทำเป็น		
4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานด้านอาหารและ การเกษตร การแก้ปัญหาและต่อยอดจากความรู้พื้นฐานได้	การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การประเมินการฝึกภาคสนาม
4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี สื่อสารได้ทั้ง การฟัง พูด อ่านและเขียน	การสอนแบบบรรยาย การอภิปราย	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร การเรียนรู้ และค้นหาข้อมูล	การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ	การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขปัญหา	การสอนแบบบรรยาย การอภิปราย การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ การสอนโดยใช้โครงงาน	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ วางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นหมู่คณะได้	การสอนแบบบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การเรียนรู้จากประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ การสอนโดยใช้โครงงาน	การสอบข้อเขียน/การสอบปากเปล่า การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การประเมินการฝึกภาคสนาม
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		
5.1 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ	การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ต้องแสวงหาข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลและหน่วยงาน ทั้งภายในและ ภายนอก จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านต่างๆ โดยเชิญวิทยากรพิเศษ	การประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียน การประเมินโครงการ รายงาน การทำงานกลุ่ม การประเมินการทำกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ รู้จักเทคนิค กระบวนการและวิธีการในการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	การสอนแบบสืบสวนโดยมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอ	การประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
6. มีภาวะผู้นำ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เสนอความเห็น แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ กล้าแสดงออก รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	กำหนดให้นักสิตทำงานกลุ่มที่ต้องประสานกับนิสิตด้วยตนเอง หรือบุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ (วิทยุติยาจารย์อาสา)	การประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การประเมินผลงานของนิสิต การประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน การประเมินโดยเพื่อน
7. มีสุขภาพะ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกาย และใจ การปรับตัว การวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ	การกำหนดให้นักสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพะ ซึ่งจัด โดยสำนักวิชา/หน่วยงานอื่น เช่น กีฬาน้องใหม่ กิจกรรม เสริมวิชาการ	การประเมินพฤติกรรม การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคมใน ด้านต่างๆ เช่น ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานการผลิต และสิ่งแวดล้อม	กำหนดให้นักสิตจัด/เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาจิต สาธารณะ และการทำประโยชน์ให้ชุมชน เช่น โครงการ ปฏิบัติธรรม โครงการค่ายอาสา เป็นต้น	การประเมินพฤติกรรม เช่น ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความกระตือรือร้นในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และ สิ่งแวดล้อม
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทัน การพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม	กำหนดให้นักสิตจัด/เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เน้น วัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจ	การประเมินพฤติกรรม ทักษะคิดและการแสดงออก การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

ให้สังพิมพ์จากแบบฟอร์ม Program Curriculum Mapping ในระบบ CU-CAS

ระบุรายวิชาแยกเป็นหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรโดยเรียงลำดับรหัสรายวิชาจากน้อยไปมากและแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2.) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

- ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา
- ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	●		●		●	●	●		●	●			●	●	●			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	●		●		●	●	●		●	●			●	●				●
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	●		●		●	●	●		●	●			●	●			●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	●		●		●	●	●		●	●			●	●		●		
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																		
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1	●		●						○	○			○	●	●			
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2	●		●						○	○			○	●	●			
5500220 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 1	●		●			●	●		●	●			●	●	○			
5500221 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 2	●		●			●	●		●	●			●	●	○			

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ																		
4000104* ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	●	●		○	●			●				●	○	○				
4000105* นวัตกรรมจัดการระบบเกษตรอินทรีย์	●	○	●	●	●	●	●		○	○		●	●	●		○	○	○
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน)																		
2301115 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
2302119 เคมีทั่วไป	●	●	○	○									○	○				
2305202 ฟิสิกส์เบื้องต้น	●				●													
2603210 สถิติเบื้องต้น	●	○	○	○	○					○	●		○	○				
4000211* พื้นฐานการผลิตสัตว์และพืช	●		○										●	●				
4000103* ศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น	●	●	○	○	●			●				●	○	○				
4000108* เศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●		●		●	●							●	●			●	
4000306* หลักเกณฑ์ด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร	●	●	●	○									●	●				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการผลิต)																		
4000231* การจัดการสมาร์ตฟาร์มแบบผสมผสาน	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●			○	
4000241* การผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารอย่างยั่งยืน	●		○	○		●	●	●					●	●	○			
4000242* การจัดการฟาร์มสัตว์	●		○	○	●	●	●	●				●	●	●	○			
4000330* สถาปัตยกรรมการเกษตร	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัยอาหาร)																		
4000212* สำรวจอาหารของเรา	●	●			●		○	○					○	○				
4000213* การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	●	●		○	●	●			○			○		●				
4000304 ปฏิบัติการการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	○	○	●				
4000305 การจัดการและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	●	●	○	○									○	○				
4000420 การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์การเกษตร	●	●		○	●		●					●	○	○				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการจัดการ)																		
2601112 การบัญชีการเงินเบื้องต้น	●	●		○			●						○	○				
2601118 การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร	●	●	●	●	●	●	●						●	●	●		●	
2602417 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○				
2604161 การเงินเบื้องต้น	●		○	●								●	○	○				
2605300 การตลาดเบื้องต้น	●			●		●						●	●	●				

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
4000310	การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก		●	●	○	○	●	●	●		○	○		●	●	●		○	○
4000422*	โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร		●	●		○	●		●	○	○		●	●					
4000423*	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของภาคการเกษตร		●	●		○	○	○		○	○			●	○				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี)																			
4000434*	เกษตรดิจิทัล		●	○			●	●	●	●	●	●	○	●	●				
4000114*	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรสมัยใหม่		●	●			●	●	●	●	●			○	○				
4000214*	การจัดการเครื่องจักรกลการเกษตร		●	●			●	●	●	●	●			○	○				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับ (ฝึกงานและโครงงาน)																			
4000350	การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
4000270*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 1		●				●			●	●	●		●	●	●	○	○	○
4000370*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2		●					●	●	●			●	●	●	○	○	○	○
4000470*	ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○

* รายวิชาเปิดใหม่

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																		
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และ รู้จักวิธีการ เรียนรู้		6. มีภาวะ ผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2					
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาบังคับเลือก																			
2305486 การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	●	●	○	○	●	●	●	●				●	●	●					
2602313 การจัดการและองค์การ	●		○	○			●						○	○					
2605412 ช่องทางการจำหน่ายและการกระจาย สินค้า		●		●		●	●	●					●	●					
4000331* นวัตกรรมการทำฟาร์มเพาะปลูกเชิง พาณิชย์	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●					
4000340* การจัดการและเทคโนโลยีด้านอาหารสัตว์	●		○		●			●				●	●	●	○				
4000341* การผลิตและการจัดการสัตว์น้ำ	●	●		●	●	○	●	○	○	○		○	○	○					
4000342* เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์	●		○		●	●	●		●										
4000343* การออกแบบและพัฒนาธุรกิจสัตว์ เศรษฐกิจ		●	○		●	●	●	●				●	●	●					
4000406 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4000413 การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหาร	●	●	●	●	○	●	○			○		●	●	●				○	
4000431 อารักขาพืช	●	●	●	●	●		●	●	○	○	●	●	●	●			○		
4000433 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ด พันธุ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●					
4000449 การปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยีสารละลาย ธาตุอาหาร	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●			○	○	
กิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย																●	●		●

* รายวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบในวิชาบรรยาย งานที่มอบหมายและการปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการ และให้นิสิตมีส่วนประเมินรายวิชาที่เรียนในระบบ CU-CAS มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาการดำเนินการในหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีแผนด้านการพัฒนากำลังคนล่วงหน้าเป็นระยะเวลา 5 ปี และ 10 ปี เพื่อเตรียมพร้อมด้านการเรียน การสอนและงานวิจัยในระยะยาว ใช้ขั้นตอนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามที่กำหนดโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมอบหมายภาระงานสอนในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่มีความเชี่ยวชาญ สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วม ปฐมนิเทศที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจในหลักการ ปรัชญา และนโยบายขององค์กร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมต่างๆที่หน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน เทคโนโลยี และการประเมินผล สนับสนุนให้คณาจารย์เข้า ฟังการบรรยายในด้านที่ตนเองยังไม่เชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและ งานวิจัยให้มีลักษณะการบูรณาการระหว่างศาสตร์มากขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งใน และต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ การสนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัย การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย การจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็น การจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการของ คณาจารย์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการ เป็นผู้กำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการ สนับสนุนการเรียนการสอน รวมถึงติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินตนเอง ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

2. บัณฑิต

นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 8 ระดับคะแนน) จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี เป็นบัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรและวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถประกอบอาชีพ ด้านการเกษตร การจัดการด้านการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งเป็นผู้ประกอบการอิสระ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเป็นไปตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแต่ละชั้นปีทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาเรียน ให้ความเข้าใจกับนิสิตเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร แนะนำการลงทะเบียน แผนการศึกษา ทุนอุดหนุนการศึกษา การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และปัญหาส่วนบุคคล เพื่อกำกับดูแลให้นิสิตสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ใช้เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาก่อนกรองคุณสมบัติของผู้สมัครผ่านการสอบข้อเขียน ประเมินการสอน การสัมภาษณ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนสามารถแสดงความคิดเห็นสำหรับการประเมินคุณภาพและการสัมมนาปรับปรุงหลักสูตร และร่วมหารือหาวิธีพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรร่วมกัน จากนั้นจึงผ่านการพิจารณาโดยกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเสนอขอปรับปรุงต่อสภามหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ ต่อคณะกรรมการบริหารของสำนักวิทยบริการการเกษตร เพื่อขออนุมัติและดำเนินการจัดการเรียนการสอน และจัดงบประมาณเพื่อดำเนินการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยมีการบริหารหลักสูตรผ่านระบบที่เรียกว่า Chulalongkorn University Curriculum Administration System (CU-CAS) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของ การจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน และกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนต้องมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีในสาขาที่ต้องรับผิดชอบหรือที่เกี่ยวข้อง มีทักษะความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างดี

6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมการฝึกอบรมและดูงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	ข้อมูลทั่วไป	<p>1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม 	✓	✓	✓	✓	✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					✓
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	-	-	-	-	-
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตร โดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	ปีการศึกษา				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓	✓	✓	✓	✓
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้การประเมินออนไลน์ผ่านระบบ CU-CAS ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตเป็นผู้กรอกแบบประเมิน มหาวิทยาลัยสรุปผลและรายงานมายังหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้การประเมินออนไลน์ผ่านระบบ CU-CAS ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิตเป็นผู้กรอกแบบประเมิน มหาวิทยาลัยสรุปผลและรายงานมายังหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA) ซึ่งมีตัวบ่งชี้ครอบคลุมประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และสามารถเทียบเคียงได้กับระบบการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ CU-CQA

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จัดสัมมนาเพื่อทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรให้มีความทันสมัยและเข้ากับสภาวการณ์ของประเทศและโลก

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของ สป.อว. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

- 2301115 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ตัวแบบและฟังก์ชัน ฟังก์ชันเลขชี้กำลังและฟังก์ชันอัลกอริทึม ลำดับและอนุกรม ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปัญหาค่าสุดขีดของตัวแปรเดียว การอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ การประยุกต์ทางธุรกิจและการเงิน
CALCULUS FOR BUSINESS I
CALCULUS BUS I
CONDITION: -
 Models and functions; exponential and logarithmic function; sequences and series; limits and continuity; derivatives; extremal problems of a single variable; integration; improper integrals; applications in business and finance.
- 2302119 เคมีทั่วไป 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ปริมาณสัมพันธ์ สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ตารางธาตุ สารประกอบอินทรีย์และชีวโมเลกุล เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีประยุกต์สำหรับอาหารและการเกษตร
General Chemistry
GEN CHEM
CONDITION: -
 Stoichiometry; chemical equilibria; acid-base equilibria; oxidation-reduction reactions; periodic table; organic compound and biomolecules; environmental chemistry; applied chemistry for food and agriculture.
- 2305202 พืชศาสตร์เบื้องต้น 4 (3-3-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 โครงสร้างเซลล์พืช เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของราก ลำต้นและใบ โครงสร้างพิเศษในการสะสมอาหาร สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างและสะสมอาหาร การออกดอก ติดผล การลำเลียงธาตุและสารอาหาร การลำเลียงน้ำ บทบาทของฮอร์โมนพืชต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสืบพันธุ์ของพืชแบบอาศัยเพศและแบบไม่อาศัยเพศ การขยายพันธุ์พืช หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น และปฏิบัติการทดลอง
Introduction to Plant Sciences

INTRO PLANT SCI**CONDITION:** -

Plant cell architecture, tissues; growth, development and differentiation of root, stem and leaf; special structure for food accumulation; fundamental physiology related to food production and accumulation, flowering, fruit setting, mineral and nutrient transport, water transport, role of plant hormones in growth and development; sexual and asexual reproductions; plant propagation; principle of basic genetic and laboratory practices.

2305486 การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ 3 (2-3-4)

เงื่อนไขรายวิชา : -

ชีววิทยาของเห็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญและการเกิดดอกเห็ด เทคนิคการผลิตหัวเชื้อเห็ด หลักการ การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ การจัดการฟาร์มเห็ด การเก็บรักษา การแปรรูป และการตลาด

Economic Mushroom Cultivation**ECON MUSHROOM CULT****CONDITION:** -

Biology of mushrooms, factors affecting growth and development of mushrooms, spawn generation technique, the principles of mushroom cultivation, management of mushroom farm, storage, processing and marketing of mushrooms.

2601112 การบัญชีการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : -

ประเภทของธุรกิจ แนวคิดพื้นฐานของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การอ่านงบของ กิจการให้บริการ ซื้อขายสินค้า และผลิตสินค้า การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น กระบวนการ ทางการบัญชี การอ่านและวิเคราะห์งบกระแสเงินสด ภาษีธุรกิจเบื้องต้น การใช้สารสนเทศทางการ บัญชีเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจ

Introduction to Financial Accounting**INTRO FIN ACCTG****CONDITION:** -

Types of business; basic concepts of accounting; usefulness of accounting data; understanding of financial statements of servicing, merchandising and manufacturing firms; introduction to financial statement analysis; accounting process; understanding and analysis of cash flow statement; introduction to business tax; use of accounting information for planning, control and decision making.

- 2601118 การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2601112 หรือ 2601117
 แนวคิดทางการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร แนวคิดและการจำแนกประเภทต้นทุน ต้นทุน
 ผลิตภัณฑ์ ต้นทุนบริการ ต้นทุนงาน ต้นทุนช่วงต้นพื้นฐานกิจกรรม ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและ
 ผลิตภัณฑ์พลอยได้ ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง วิธีต้นทุนรวมและวิธีต้นทุนผันแปรการ
 วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร การงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ
Cost and Management Accounting
COST/MGT ACCTG
CONDITION: PRER 2601112 OR 2601117
 Concepts of cost accounting and management accounting; cost concepts and
 classifications; product costing; service costing; job costing; process costing; activity-
 based costing; joint product and by-product costing; standard costing and variance
 analysis; full costing and variable costing methods; cost-volume-profit analysis;
 budgeting; cost analysis for decision making.
- 2602313 การจัดการและองค์การ 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ
 วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อ
 สังคม หน้าที่หลักในการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม
 เทคนิคในการวางแผนและควบคุม หลักพื้นฐานทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรม
 องค์การ การจัดการกลุ่มและทีมงาน การจูงใจ การจัดการในสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศ
Management and Organization
MGT/ORGANIZATION
CONDITION: -
 Fundamental concepts and characteristics of organization; principles of management;
 managerial process in organization; organizational culture and external environment;
 managerial ethics and social responsibilities; major management functions: planning,
 organizing, leading, and controlling; techniques in planning and controlling;
 foundations of human resource management and organizational behavior; group
 management; motivation; managing in international environment.

- 2602417 **การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2602313
 คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การแสวงหา
 โอกาสใหม่ของธุรกิจ แผนธุรกิจ แนวคิดในการเลือกธุรกิจและรูปแบบของการลงทุน การจัดการ
 ธุรกิจที่เริ่มดำเนินการเพื่อกำไรและการเติบโต
Entrepreneurship
ENTREPRENEURSHIP
CONDITION: PRER 2602313
 Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and
 opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of
 selecting business and type of investment; managing a young enterprise for
 profitability and growth.
- 2603210 **สถิติเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ขอบเขตและประโยชน์ของวิชาสถิติโดยเฉพาะทางด้านธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ และ
 วิธีการเก็บข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบไฮเพอโยมเมตริก
 ทวินามปัวซองและปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน
 และสัดส่วนของประชากร การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่ง และสองประชากร
Introduction to Statistics
INTRO STATISTICS
CONDITION: -
 Statistics and its uses in business; characteristics of business data and their collection,
 elementary probability theory, random variables; hypergeometric, binomial, poisson
 and normal distributions, sampling distribution; estimation of population mean,
 variance and proportion, testing hypothesis for one and two populations.
- 2604161 **การเงินเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ภาพรวมของการทำงานด้านการเงิน ตลาดการเงิน สถาบันการเงินและเครื่องมือ อัตราดอกเบี้ย
 มูลค่าเงินตามเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทน การประยุกต์ใช้ในการประเมินมูลค่าตราสาร แนวคิด
 ของกลุ่มหลักทรัพย์
Introduction to Finance
INTRO FIN

CONDITION: -

Overview function of finance; financial markets, institutions and instruments; interest rate; time value of money; risk and returns; application in security valuation portfolio concepts.

2605300 การตลาดเบื้องต้น 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : -

ความหมายและแนวคิดเบื้องต้นทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมการซื้อ การแบ่งส่วนตลาด การเลือกกลุ่มตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์อย่างง่าย แนวคิดพื้นฐานด้านส่วนผสมทางการตลาด เทคโนโลยีทางการตลาด การตลาดเพื่อสังคม และจรรยาบรรณทางการตลาด

Introduction to Marketing

INTRO MKTG

CONDITION: -

Definitions and basic concepts in marketing, marketing environment, buying behavior, segmentation, targeting, and fundamental product positioning; basic concepts in marketing mix, technology in marketing, societal marketing, and marketing ethics.

2605412 ช่องทางการจำหน่ายและการกระจายสินค้า 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2605311 หรือ 2605300

การจัดการการตลาดของผู้ผลิตในด้านการขนส่ง การเก็บรักษาสินค้า การวิเคราะห์และควบคุมระบบต้นทุนของการกระจายสินค้า การเลือกช่องทางการตลาด การจัดองค์การ การวางแผนและการควบคุมช่องทางการตลาด

Marketing Channels and Physical Distribution

MKT CHAN/PHY DIST

CONDITION: PRER 2605311 OR 2605300

Manufacturer's marketing management in the area of transportation; warehousing; analysis and control of product distribution cost system; selection of marketing channels; organization management, planning and control of marketing channels.

- 4000103* **ศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ประวัติการเกษตร ความสำคัญของการเกษตรต่อสังคมและความอยู่ดีกินดีของมนุษยชาติทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก สถานการณ์ปัจจุบันของการเกษตรโลกและการเกษตรไทย วงจรการผลิตพืช วงจรการผลิตสัตว์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติต่อการเกษตร ผลกระทบของการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม การเกษตรอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ความท้าทายและโอกาสในภาคการเกษตร
- Introduction to Agriculture Science**
INTRO AGRI
CONDITION: -
 History of agriculture; Importance of agriculture to the society and human's well-being at the local, national, and global level; Present situations of global agriculture and agriculture in Thailand; Crop production cycle; Livestock production cycle; Importance of natural resources to agriculture; Impacts of agriculture on environment; Sustainable agriculture; New technology; challenges and opportunities in agriculture
- 4000104* **ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจเกษตร ระบบธุรกิจ สิ่งแวดล้อมของธุรกิจเกษตร รูปแบบการประกอบธุรกิจเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ หน้าที่ธุรกิจด้านการตลาด ปัจจัยพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ การเกษตรการตลาด การบัญชี ธุรกิจการเงิน ธุรกิจระหว่างประเทศ จริยธรรมธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
- Introduction to Agribusiness**
INTRO AGRIBUS
CONDITION: -
 Overview of basic agribusiness; structure of business; agribusiness environment; forms of agribusiness; agricultural entrepreneurship; Introductory to key fundamental areas within businesses (Markets, accounting, finance and operation); International agribusiness; Agribusiness ethics and social responsibility.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000105* **นวัตกรรมการจัดการระบบเกษตรอินทรีย์** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 สถานการณ์เกษตรอินทรีย์ในปัจจุบัน นวัตกรรมจัดการระบบการผลิตพืชอินทรีย์และปศุสัตว์อินทรีย์ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ นวัตกรรมจัดการห่วงโซ่คุณค่าอาหารอินทรีย์ แนวโน้มการตลาดผลผลิตเกษตรอินทรีย์
Innovative Management for Organic Agricultural System
INN MGT ORG AGR
CONDITION: -
 Current situation of organic agriculture; organic farming innovation for plant and livestock; organic agricultural standard; organic certification; innovative management of organic food value chain; market trend in organic products.
- 4000108* **เศรษฐศาสตร์เกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การผลิต กลไกการตลาด การกำหนดราคา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Agricultural and Natural Resources and Environmental Economics
AGRI NAT ENVI ECON
CONDITION: -
 Foundation Economics; Microeconomics, Macroeconomics; Agricultural economics theory; Natural resources and environmental economics theory; production; market mechanism; agricultural markets; price determination; Natural Resources and Environmental management; Natural Resources and Environmental Evaluation.
- 4000114* **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรสมัยใหม่** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ความท้าทายในการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการเกษตรและธุรกิจฟาร์มในอนาคต นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อ การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรและซอฟต์แวร์ ระบบการจัดการข้อมูล คุณลักษณะและประโยชน์ของเทคโนโลยีการเกษตรและซอฟต์แวร์ระบบการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการเกษตรและซอฟต์แวร์ระบบการจัดการข้อมูล การเลือกและการนำเทคโนโลยีการเกษตรและซอฟต์แวร์ระบบการจัดการข้อมูลมาใช้ในธุรกิจฟาร์ม การบริหารจัดการเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

* รายวิชาเปิดใหม่

Management of Information Technology for Modern Agriculture

MGT INFO TECH AGRI

CONDITION: -

challenges from changes that affect agriculture and farm business in the future; technological innovation that affects the development of smart agriculture; types of smart agricultural technologies and management information system software; characteristics and benefits of smart agricultural technologies and management information system software; analysis of the feasibility of smart agricultural technologies and management information system software; selection and application of smart agricultural technologies and management information system software in farm business; management of smart agricultural technologies and management information system software; successful case studies.

4000211* **พื้นฐานการผลิตสัตว์และพืช** **2 (2-0-4)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาบังคับร่วม 2305202

ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สถานการณ์ปัจจุบันของปศุสัตว์ หลักการผลิตสัตว์ ปศุสัตว์ที่สำคัญในประเทศไทย สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ ระบบการเลี้ยงสัตว์ ธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และหลักการการผลิตพืช การจัดการดินเพื่อการเพาะปลูกเบื้องต้น เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์เบื้องต้น การผลิตพืชสวน การผลิตพืชไร่ การจัดการน้ำและการจัดการธาตุอาหารพืชเบื้องต้น การขยายพันธุ์พืชเบื้องต้นและเทคโนโลยีการผลิตพืช โรคพืชเบื้องต้น การควบคุมแมลงศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว

Basic Animal and Plant Production

BASIC ANI/PL PROD

CONDITION: **COREQ 2305202**

The importance of livestock in relation to its products; the current situation of the livestock business in the country; the principles of livestock production; common farm animals that raised in Thailand; livestock farming system and livestock related business; Principle of plant production; basic soil management for crop production; basic seed technology; horticultural crop production; agronomic crop production; basic irrigation and plant nutrition management; basic plant propagation and plant production technology; basic plant pathology; pest control; harvesting.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000212* **สำรวจอาหารของเรา** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา :
แหล่งที่มาของผลิตผลทางการเกษตรและอาหาร องค์ประกอบของอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของ
ผลิตผลเกษตรและอาหาร โภชนาการสำหรับบุคคลประเภทต่าง ๆ แนวโน้มอุตสาหกรรมอาหาร
Exploring Our Food
EXP FOOD
CONDITION:
Sources of agricultural produce and food; food composition; causes of agricultural
produce and food deterioration; nutrition for different groups of people; trend in food
industry
- 4000213* **การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร** 3 (3-0-6)
เงื่อนไขรายวิชา : -
ภาพรวมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จิตวิทยาผู้บริโภค การพัฒนาทักษะความคิดเชิง
สร้างสรรค์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างแนวคิดผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและทดสอบ
แนวคิดผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การวางแผนการผลิตและการนำผลิตภัณฑ์ออกสู่
ตลาด การทดสอบทางประสาทสัมผัส การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ การสื่อสารผลิตภัณฑ์
Agricultural Product Development
AGRI PROD DEV
CONDITION: -
Overview of agricultural product development; consumer psychology; creative
thinking skill development; product development process; product concept creation;
product concept development and testing; prototype development; production
planning and product launching; sensory evaluation; selection of packaging; product
communication

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000214*** **การจัดการเครื่องจักรกลการเกษตร** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ประเภทของเครื่องจักรกลการเกษตร คุณลักษณะและประโยชน์ของเครื่องจักรกลการเกษตร การวางแผนและการจัดการแรงงานร่วมกับเครื่องจักรกลการเกษตร การวิเคราะห์ความสามารถและ อัตราการทำงาน of เครื่องจักรกลการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนการใช้งานเครื่องจักรกลการเกษตร และอัตราการทำงาน of เครื่องจักรกลการเกษตร การประเมินความเหมาะสมในการเลือกใช้ เครื่องจักรกลการเกษตรจากต้นทุนการใช้งานและค่าเสื่อมราคา การวางแผนกลยุทธ์ในการลงทุนเพื่อ ใช้งานเครื่องจักรกลการเกษตรทั้งในการลงทุนเครื่องจักรกลการเกษตรใหม่และการทดแทน เครื่องจักรกลการเกษตรเดิม
- Farm Machinery Management**
FARM MACHI MGT
CONDITION: -
 Types of farm machinery; characteristics and benefits of farm machinery; planning and organization of labor and farm machinery for optimum output; analysis of machine capacities and rates of work; analysis of operating costs and work rates; analysis of the feasibility of running farm machinery considering operating costs and depreciation; financing strategies for new acquisitions and replacement of farm machinery.
- 4000231*** **การจัดการสมาร์ตฟาร์มแบบผสมผสาน** **2 (0-6-0)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาบังคับร่วม 2305202
 การจัดการฟาร์มแบบผสมผสานแนวทางการจัดการฟาร์มที่สามารถส่งมอบผลผลิตทางการเกษตร ที่มีประสิทธิภาพให้ผลกำไรและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมปรัชญาและแนวทางการทำงาน ที่ถูกต้อง การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์ม การวางแผนการจัดการฟาร์ม การตรวจสอบแผนปฏิบัติการ การประเมินประสิทธิภาพ การจัดการดิน การทำแผนที่ดิน การจัดการธาตุอาหารพืช ปฏิบัติการ ระหว่างดินและน้ำ การจัดการน้ำเพื่อการเพาะปลูก การจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ การจัดการ ของเสีย ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการที่อยู่อาศัยและการดูแลที่ดิน
- Integrated Smart Farm Management**
INT SMART FARM MGT
CONDITION: COREQ 2305202

* รายวิชาเปิดใหม่

Integrated Farm Management; efficiency farm management practices; profitable and environmentally responsible agricultural products; Philosophy and correct work practices; farm environment management; farm management planning; action plan evaluation; Soil management; soil mapping; Plant Nutrient Management; interaction between soil and water; water management for cultivation; Integrated pest management; waste management; biodiversity; Housing management and land career.

- 4000241* **การผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารอย่างยั่งยืน** 2 (1-3-2)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 พันธุ์และการเลือกใช้ประโยชน์จากพันธุ์ อาหาร การจัดการวงจรการผลิตสุกร สัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์ปีก และการผลิตสัตว์น้ำ เทคโนโลยีทั่วไปที่ใช้ในการผลิตสัตว์ การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน การผลิตสัตว์ทางเลือกที่ใช้เป็นอาหาร หลักการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืน
- Sustainable Food Animal Production**
SUST FOOD ANI PROD
CONDITION: -
 Fundamental knowledge of livestock breed and breed of choice, feed, livestock production cycle and management with emphasis on swine, ruminants, poultry and aquaculture, common technology for livestock production, mixed-livestock farming, alternative food animal production and principle of sustainable livestock production.
- 4000242* **การจัดการฟาร์มสัตว์** 2 (1-3-2)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การจัดการฟาร์ม การกำหนดเป้าหมายและวางแผนการผลิต สัตว์เศรษฐกิจ การเลือกที่ตั้งฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การออกแบบฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ระบบการเลี้ยงสัตว์ การจัดการพันธุ์สัตว์ การจัดการอาหารสัตว์ สุภาพสัตว์ ความปลอดภัยทางชีวภาพ ต้นทุนและการจัดการต้นทุนการเลี้ยง สัตว์ ระเบียบกฎหมาย มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สุขศาสตร์การเลี้ยงสัตว์และการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการ ผลผลิต และธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์
- Livestock Farm Management**
LIV FARM MGT
CONDITION: -

* รายวิชาเปิดใหม่

The livestock farm business management including the importance of livestock farm management, learn how to make livestock production plans to achieve the production targets, farm location, farm landscape and housing design that suitable for the production system. Livestock breed and the breed of choices. Basic feed and feeding management. Animal welfare. Farm biosecurity management. Livestock farming cost management. The standard, law and order of livestock farming. Hygiene of farming and farm waste management. Livestock products management.

- 4000270* **ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 1** **1 (0-3-0)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 หลักการและองค์ความรู้ในกระบวนการพัฒนาด้านการเกษตรและชุมชน เครื่องมือและแนวปฏิบัติ
 ในการทำงานร่วมกับชุมชน เครื่องมือในการจัดการความรู้ การออกแบบกระบวนการทำงานชุมชน
 การวิเคราะห์บริบทชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน
Community Agriculture Solutions I
COMM AGR SOL I
CONDITION: -
 Principle and knowledge of development process for agriculture and community;
 community participation tools and approaches; knowledge management tools;
 designing agricultural and community development process; analyzing agricultural
 community context; analyzing agricultural community problem
- 4000304 **ปฏิบัติการการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร** **1 (0-3-0)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การตรวจสอบคุณภาพทางด้านเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ของวัตถุดิบทางการเกษตร กระบวนการ
 ผลิต และผลิตภัณฑ์ ในด้านการหาปริมาณความชื้น ความเป็นกรด การตรวจสอบหาปริมาณ
 ของแข็ง การวัดสี การตรวจสอบกิจกรรมของเอนไซม์ การหาปริมาณไขมัน การหาปริมาณโปรตีน
 การตรวจสอบจุลินทรีย์ทั้งหมด และการวิเคราะห์ปริมาณราและยีสต์ การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม
 การเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้
Agricultural Raw Material and Product Inspection Laboratory
AGRI RM/P INS LAB
CONDITION: -

* รายวิชาเปิดใหม่

Inspection of chemical, physical and microbiological qualities of agricultural raw materials, processing and products in terms of moisture content, acidity, total soluble solid, colour measurement, enzyme activity, fat content; protein content, total plate count, yeast and mold count, milk quality, postharvest changes in vegetables and fruits.

4000305 การจัดการและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 4000212

การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่และพืชสวน การเตรียมวัตถุดิบให้เหมาะสม กระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเบื้องต้น

Management and Processing of Agricultural Produce

MGT/PROC AGR PROD

CONDITION: PRER 4000212

Post-harvest of agronomic and horticultural crops; appropriate preparation of raw materials; principles of agricultural produce processing

4000306* หลักเกณฑ์ด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : -

หลักเกณฑ์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและธุรกิจ การจัดการที่ดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตทางการเกษตร สิทธิในที่ดินและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดินทางการเกษตร สิทธิการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ ปัจจัยการผลิต การใช้สารเคมี สวัสดิภาพสัตว์ สินเชื่อ การจัดการแรงงาน การจัดการฟาร์ม การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตลาดสินค้าเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตร และการทำสัญญาธุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเชิงพาณิชย์ การรวมกลุ่มและสถาบันเกษตรกร

Regulations for Agricultural Resource Management

REG AGRI RES MGT

CONDITION: -

Fundamental of contract regulations in agriculture and business; Land, water and farm inputs management; Agricultural land management regulations, Farm tenancy rights and limitations in utility of farmland; Water resource access rights; Chemical Pesticides regulations and animal welfare; Farm labor management; Environment standards management in farm; Markets and standards of agricultural products; Contract and transaction for commercial farming.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000310 **การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก** 3 (2-2-5)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 หลักการ องค์ความรู้ และแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมในระบบการเกษตร ผลกระทบของกิจกรรมการเกษตรต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อระบบเกษตร การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยนาโนเทคโนโลยี พลังงานทางเลือกกับการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจการเกษตร
Environmental Management and Alternative Energy for Agriculture
ENV MGT/ENER AGRI
CONDITION: -
 Principle, knowledge and basic concepts of environmental aspect in agricultural system; environmental, economic, social and human health impacts from agricultural activities; climate change impact on agricultural system; environmental management by nanotechnology; alternative energy resources and utilization for agriculture; environmental management innovation of agricultural business.
- 4000330* **สถาปัตยกรรมการเกษตร** 3 (2-3-4)
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาบังคับร่วม 2305202
 สถาปัตยกรรมการออกแบบและการจัดการพื้นที่ขนาดเล็กและขนาดใหญ่สำหรับการเกษตร การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ดิน การแบ่งพื้นที่เพื่อจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสม การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ในการออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายนอกพื้นที่ในเรื่อง แสง ทิศทางลม และปริมาณน้ำฝน การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมและการจัดวางองค์ประกอบ การออกแบบระบบการให้น้ำเพื่อการเพาะปลูก การเลือกใช้เทคโนโลยีการทำเกษตรแม่นยำเพื่อสนับสนุนการสื่อสารและการตัดสินใจ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร กรอบนโยบายและระเบียบข้อบังคับที่อาจมีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่ในอุตสาหกรรมการผลิตพืช
Agriecture
AGRITEC
CONDITION: COREQ 2305202

* รายวิชาเปิดใหม่

Architecture, design and management of small and large areas for agriculture; Land composition analysis; The division of land for proper placement of elements; Selection of equipment and tools for designing and improving the land to suit the environment; Analysis of external environmental factors on light, wind direction and rainfall; Analysis of environmental factors and composition; Selection of precision farming technologies to support communication and decision-making; Resource use efficiency; Policy and regulatory frameworks that may influence the development and use of modern technologies and innovations in the crop production industry.

4000331* **นวัตกรรมการทำฟาร์มเพาะปลูกเชิงพาณิชย์** **3 (2-3-4)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาบังคับร่วม 2305202

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการเพาะปลูกอย่างมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจบริการด้านการเกษตร นวัตกรรมจัดการการผลิตต้นพันธุ์ปลอดโรค นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการผลิตพืชสวนมูลค่าสูง นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการผลิตพืชไร่ เศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการผลิตไม้ยืนต้นเศรษฐกิจ นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการผลิตพืชสมุนไพรและพืชที่ให้สารออกฤทธิ์ทางยา นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการผลิตเห็ดทางการแพทย์ นวัตกรรมจัดการฟาร์มเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

Innovative Commercial Farming

INNOV COM FARMING

CONDITION: COREQ 2305202

Technological innovations as tools for effective cultivation management; Information technology for agricultural service business; Innovation in the production of disease-free seedlings; Innovative farm management for high-value horticultural production; Innovative farm management for economic crop production; Innovative farm management for economic perennial production; Innovative farm management for the production of medicinal plants and active ingredients; Innovative farm management for medicinal mushroom production; Innovative farm management for ecotourism.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000340* **การจัดการและเทคโนโลยีอาหารสัตว์** 3 (2-3-4)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ความสำคัญของอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การจำแนกประเภทของอาหารสัตว์ การให้อาหารสัตว์ การจัดการการปลูกพืชอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์จากอาหารสัตว์และพืช อาหารสัตว์ในท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านอาหารสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การคำนวณสูตร อาหารสัตว์ ปัญหาที่เกิดจากอาหารสัตว์
The Applied Livestock Nutrition Management and Feed Technologies
APP LIV NUTRI FEED
CONDITION: -
 The importance of feed; nutrient requirements of animals, classification of feed types, feeding, forage crop cultivation and management, utilization of local feed and forage crop, animal feed technology and innovation, local feed business, feed formulation, problem that is caused by animal feed.
- 4000341* **การผลิตและการจัดการสัตว์น้ำ** 3 (2-3-4)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ชีววิทยาพื้นฐานของปลา ชีววิทยาพื้นฐานของกุ้ง ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำ การจัดการด้านอาหาร การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำ ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำ การตลาดสัตว์น้ำ
The Aquaculture Production and Business Management
AQU PROD BUSI MGT
CONDITION: -
 Introduction to fish biology; introduction to shrimp biology; basic aquaculture; water quality management; feeding management, health management in aquaculture, biosecurity in aquaculture, law in aquaculture, aquaculture innovation, aquaculture entrepreneurship, marketing in fish business.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000342* **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์** 3 (2-3-4)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 เทคโนโลยีด้านพันธุสัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพ
 ทางการสืบพันธุ์ สัตว์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการผลิตสัตว์ในอนาคต การถ่ายทอดและ
 กระบวนการยอมรับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกร
 รายย่อย
The Current and Future Livestock Production Technology and Innovation
CUR/FU LIV TECH
CONDITION: -
 Technologies currently used for livestock production systems including the
 technologies designed to improve animal breed and genetics, technologies for better
 farm management, reproductive biotechnologies, trend and the technology for the
 future, the process for technology transfer and adoption of appropriate technology
 for small holders.
- 4000343* **การออกแบบและพัฒนาธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ** 3 (2-3-4)
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์ อาหารสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์มาออกแบบ การ
 พัฒนาธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ การวิเคราะห์ด้านการตลาด การวิเคราะห์
 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนดเป้าหมายธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โครงสร้างและองค์ประกอบของฟาร์ม
 เลี้ยงสัตว์ จัดทำ แผนโครงการหรือแผนธุรกิจด้านการเลี้ยงสัตว์
Design and Development of Livestock Business Model
DESIGN/DEV LIV BUS
CONDITION: -
 Livestock farm business plan or livestock farming related business plan design,
 Integrated the knowledge of livestock production, feed and feeding, livestock
 production technology, farm landscape or housing design together with the spatial
 contextual analysis, the marketing analysis and stakeholder analysis to achieve their
 business targets.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000350 **การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร** **3 (0-9-0)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การศึกษาดูงานโครงการในพระราชดำริ กิจกรรมของวิสาหกิจชุมชน และธุรกิจการอาหารในองค์การ
 รัฐและเอกชน ด้านการผลิต แปรรูป และการขาย การฝึกปฏิบัติงานแบบบูรณาการในองค์การรัฐและ
 เอกชน
Integrated Field Practice
INTEG FIELD PRAC
CONDITION: -
 Field trip in Royal project, community enterprise and food business in government
 and private organizations in production, processing and selling; integrated practice in
 government or private organizations.
- 4000370* **ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2** **2 (1-3-2)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 การพัฒนาแผนงาน กระบวนการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรชุมชน หรือ
 ธุรกิจการเกษตรและอาหาร หรือการยกระดับและพัฒนาผู้ประกอบการด้านการเกษตรในชุมชน
 การนำเสนอข้อเสนอโครงการ
Community Agriculture Solutions II
COMM AGR SOL II
CONDITION: -
 Work plan development; operation process and agriculture community solutions or
 agricultural and food business or upgrading and developing agricultural entrepreneurs
 in the community; proposal presentation.
- 4000406 **เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขรายวิชา :
 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพกับการพัฒนาทางการเกษตร การผลิตพืช จีเอ็มโอ ผลกระทบ
 ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ขอบเขตและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและ
 ความปลอดภัยทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อพืชเพื่อการ
 ปรับปรุงพันธุ์พืช การประยุกต์ใช้ฮอร์โมนพืช การตรวจสอบโปรตีนในพืช การประยุกต์ใช้แอนติบอดี
 ในการเกษตร การใช้ประโยชน์จากนาโนเทคโนโลยีทางการเกษตร ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของ
 วัสดุนาโน

* รายวิชาเปิดใหม่

Agricultural Biotechnology**AGR BIOTECH****CONDITION:**

Progress in biotechnology and agricultural development; GMO plant production, socioeconomic and environmental impact, scope and limitations in using biotechnology and biosafety, biotechnology in plant cell and tissue culture for plant improvement, applications of plant hormones, plant protein detection, applications of antibody in agriculture, application of nanotechnology in agriculture, environmental impacts of nanomaterials.

4000413 การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหาร 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา :

-

ความสำคัญ รูปแบบ และประเภทของการจัดการธุรกิจเกษตรและอาหาร องค์การธุรกิจการเกษตรในประเทศไทย การจัดการระบบธุรกิจเกษตรเบื้องต้น การผลิต การบัญชีต้นทุน การตลาด อุปสงค์และอุปทาน ระบบการจัดการขนส่งสินค้าเกษตร และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจเกษตรและอาหาร การจัดทำแผนการทำธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของโครงการธุรกิจเกษตรและอาหาร รวมทั้งการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

Agribusiness and Food Management**AGRIBUS FOOD MGT****CONDITION:**

-

Significance, patterns and types of agribusiness and food management; agribusiness organizations in Thailand; management of the fundamental agribusiness system, production, financial budget, marketing, demand and supply, logistic function and policies of the Thai government about the agribusiness and food sector; agribusiness planning; analysis of case studies of agribusiness and food projects, including small and medium enterprises (SMEs).

4000420 การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์การเกษตร 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา :

รายวิชาบังคับพร้อม 4000304, 4000305

ประเภทของบรรจุภัณฑ์ มาตรฐานบรรจุภัณฑ์ การบรรจุผลิตภัณฑ์การเกษตร การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์หลังการบรรจุ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ การกำหนดอายุของผลิตภัณฑ์ ฉลากผลิตภัณฑ์ การจัดการคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์

Agricultural Product Quality Management**AGRI PROD QUAL MGT**

CONDITION: COREQ 4000304, 4000305

Types of packaging; packaging standard; changes of product quality after packaging; inspection of product quality; determination of product shelf life; product label; management of product quality and safety

4000422* โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร 3 (3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา :

ความสำคัญและบทบาทของการค้าและโลจิสติกส์ของระบบเกษตรและอาหาร ช่องทางและตัวกลางในการค้าภายในประเทศและระหว่างประเทศ สถิติการค้าที่สำคัญ ข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ ขั้นตอนและการดำเนินงานโลจิสติกส์ คุณลักษณะของระบบโลจิสติกส์ภายในและระหว่างประเทศ กระบวนการสำหรับการส่งออกผลผลิตเกษตรและอาหาร

Logistics and Trade for Agri-food

LOG TRAD AGRI FOOD

CONDITION:

Importance and role of trade and logistics in agri-food system; Channels and intermediaries for domestic and international trade; Key trade statistics; International trade agreements; Logistics process and operation; Characteristics of domestic and international logistics; Procedures for exporting agri-food products

4000423* ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของภาคการเกษตร 2 (2-0-4)

เงื่อนไขรายวิชา : -

ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมเกษตรของไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ทางการเกษตร ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศและแนวทางปฏิบัติ ตลาดแนวโน้มผู้บริโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม

Current Issues and Trends in Agriculture

CUR ISS TREN AGRI

CONDITION: -

Current issues facing and trends in shaping in agricultural industry in Thailand; Innovation and emerging farming technology, trade agreements and practices; markets; consumer trend; energy and environment.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000431 **อารักขาพืช** **3 (2-3-4)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 แมลงศัตรูพืชที่สำคัญ การควบคุมแมลงศัตรูพืช ความสัมพันธ์ระหว่างวัชพืชและพืชปลูก วัชพืชที่สำคัญในประเทศไทยการป้องกันกำจัดวัชพืช โรคพืชที่เกิดจากเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย และ ไวรัส วิธีการควบคุมโรค สัตว์ศัตรูพืชที่สำคัญในประเทศไทย วิธีควบคุมสัตว์ศัตรูพืช
Plant Protection
PLANT PROTECTION
CONDITION: -
 Important insect pest; insect control; relationship between weed and crop; important weeds in Thailand; weed control; fungal, bacterial and virus plant diseases; plant disease control; important animal pest in Thailand; animal pest control.
- 4000433 **การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์** **3 (2-3-4)**
เงื่อนไขรายวิชา : **รายวิชาบังคับร่วม 2305202**
 ความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช ความรู้พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช วิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชในแบบผสมตัวเองและพืชผสมข้าม ความสำคัญของศาสตร์ด้านเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ การกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงตลอดจนชีววิทยาของเมล็ดพันธุ์ การทดสอบคุณภาพ การผลิตการปรับปรุงสภาพตลอดจนการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ กฎหมายและการรับรองเมล็ดพันธุ์ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
Plant Breeding and Seed Technology
PL BREED/SEED TECH
CONDITION: **COREQ 2305202**
 Importance of plant breeding; the review of genetic basic for plant breeding; the method to breed self-pollinated and cross pollinated plant; Importance of seed technology; seed genesis and seed biology; seed testing, seed production, seed processing, seed storage and seed law; plant genetic conservation.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 4000434* **เกษตรดิจิทัล** **3 (2-3-4)**
เงื่อนไขรายวิชา : -
 ทำความเข้าใจและฝึกใช้งานเทคโนโลยีที่เปลี่ยนอนาคตของระบบเกษตรกรรม เช่น เซอร์ระยะไกล
 วิทยาการหุ่นยนต์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง การบริหารจัดการเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง
 เครื่องจักรกลอัตโนมัติ ระบบปัญญาประดิษฐ์ อากาศยานไร้คนขับ เทคโนโลยีการประมวลผลภาพ
 บล็อกเชนเพื่อการเกษตร
Digital Agriculture
DIGITAL AGR
CONDITION: -
 Understand and practice the technologies that transform the future of agricultural
 systems; remote sensors, robotics, internet of things; Big Data technology
 Management; Automatic mechanization; Artificial intelligence; Unmanned Aerial
 Vehicle; Image processing technology; Blockchain for agriculture.
- 4000449 **การปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยีสารละลายธาตุอาหาร** **3 (2-3-4)**
เงื่อนไขรายวิชา : **รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2305202**
 หลักการและทฤษฎีของเทคโนโลยีสารละลายธาตุอาหารพืช การเตรียมสารละลายธาตุอาหารอินท
 รีย์และสารละลายธาตุอาหารอินทรีย์ การปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหาร การปลูกพืชในวัสดุ
 ทดแทนดิน การปลูกพืชในสารอินทรีย์ธรรมชาติ การออกแบบและการจัดการระบบหมุนเวียน
 สารละลายธาตุอาหารพืช ปัญหาของระบบหมุนเวียนสารละลาย ข้อดีหรือข้อเสียของการใช้
 เทคโนโลยีสารละลายธาตุอาหารพืช การคำนวณระบบและติดตั้งอุปกรณ์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ
 ร่วมกับเทคโนโลยีสารละลายธาตุอาหารพืช การควบคุมสภาพแวดล้อมและการจัดการของเสีย การ
 จัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต การดำเนินงานในห้องปฏิบัติการและแปลงทดลอง
 กลางแจ้ง
Nutriculture Technology
NUTRICULT TECH
CONDITION: **PRER 2305202**

* รายวิชาเปิดใหม่

Principle and theory of nutriculture technology; preparation of inorganic and organic nutrient solutions; nutriculture; substrate culture; bioponics culture; nutrient circulating system design and operation management; problems of circulating system; advantages and disadvantages of nutriculture technology; system calculation and equipment installation; combining biotechnology with nutriculture technology; environmental control and waste management; pre- and post-harvest management; operating in laboratory and field experiments.

4000470* **ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3** **3 (2-2-5)**

เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 4000370

การดำเนินการทดสอบต้นแบบหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรชุมชนหรือธุรกิจ การเกษตรและอาหาร การยกระดับและพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชน การบริหารโครงการ การประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินผลกระทบของโครงการ การสรุปและนำเสนอบทเรียนและผลการดำเนินงาน

Community Agriculture Solutions III

COMM AGR SOL III

CONDITION: PRER 4000370

Conducting a test run of prototype or solutions for agriculture or agricultural community or agriculture and food business; upgrading and developing agricultural entrepreneurs in the community; project management; assessment and monitoring of performance; project impact evaluation; summary and lesson presentation and overall operation.

5500111 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1** **3 (2-2-5)**

เงื่อนไขรายวิชา : -

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาข้อมูลและความรู้จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่างๆ ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจตามหัวเรื่องหลักที่กำหนดและนำมาประมวลสรุปเพื่อนำเสนอประเด็นที่สำคัญ

Experiential English I

EXP ENG I

CONDITION: -

Practice language skills in acquiring information and knowledge from different sources and media in subjects of students' interest under selected themes; collecting information, summarizing and presenting important issues.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 5500112 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2** **3 (2-2-5)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 5500111
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการแสวงหา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและความรู้จากแหล่งข้อมูล และสื่อต่างๆ ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจตามหัวเรื่องหลักที่กำหนดแล้วนำมาสรุปและแสดงความคิดเห็น ในกลุ่มเพื่อนำเสนอ
Experiential English II
EXP ENG II
CONDITION: PRER 5500111
 Practice language skills in acquiring information and knowledge from different sources and media in subjects of students' interest under selected themes; summarizing what they have learned, and presenting opinions from group discussion.
- 5500220 **ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 1** **3 (2-2-5)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 5500112
 การฝึกทักษะการฟังและการพูดในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร การฟังบรรยายทางวิชาการเพื่อจับใจความสำคัญ รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตร
English for Academic Purposes I (OCARE)
EAP I OCARE
CONDITION: PRER 5500112
 Practice in speaking and listening to texts related to agricultural resource management; listening to academic lectures for main ideas and participating in discussions and expressing opinions on topics related to agricultural resource management.
- 5500221 **ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาทรัพยากรการเกษตร 2** **3 (2-2-5)**
เงื่อนไขรายวิชา : รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 5500220
 การฝึกทักษะการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรเพื่อจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านและเขียนสรุป การเขียนรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทรัพยากรการเกษตร
English for Academic Purposes II (OCARE)
EAP II OCARE
CONDITION: PRER 5500220

Practice in reading texts related to agricultural resource management for main ideas; analyzing texts and summarizing; writing reports on topics related to agricultural resource management.

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	153	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	138	ลดลง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
หมวดวิชาเฉพาะ	117	หมวดวิชาเฉพาะ	102	ลดลง
กลุ่มวิชาบังคับสาขา	93	กลุ่มวิชาบังคับสาขา	87	ลดลง
กลุ่มวิชาเลือกสาขา	24	กลุ่มวิชาเลือกสาขา	15	ลดลง
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม
รายวิชา				
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	คงเดิม
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	คงเดิม
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	คงเดิม
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	3	คงเดิม
กลุ่มวิชาภาษา	12	กลุ่มวิชาภาษา	12	คงเดิม
5501111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 1	3	5501111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 1	3	คงเดิม
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 2	3	5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ในชีวิตจริง 2	3	คงเดิม
5500220 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา ทรัพยากรการเกษตร 1	3	5500220 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา ทรัพยากรการเกษตร 1	3	คงเดิม
5500221 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา ทรัพยากรการเกษตร 2	3	5500221 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชา ทรัพยากรการเกษตร 2 หรือ เลือกเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ	3	คงเดิม
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ ให้เลือกเรียนให้ครบ 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้	6	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	คงเดิม
4000204 ห่วงโซ่การเกษตรและอาหาร เบื้องต้น	3	ยกเลิก		
4000205 เกษตรอินทรีย์	3	ยกเลิก		
4000208 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3	ยกเลิก		
4000220 ระบบเกษตรและอาหาร ภายในท้องถิ่น	3	ยกเลิก		
		4000104* ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	3	รายวิชาใหม่
		4000105* นวัตกรรมจัดการระบบเกษตร อินทรีย์	3	รายวิชาใหม่

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
หมวดวิชาเฉพาะ	117	หมวดวิชาเฉพาะ	102	ลดลง
วิชาบังคับ	93	วิชาบังคับ	87	ลดลง
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	16	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	24	เพิ่มขึ้น
2301103 แคลคูลัส 1	3	ยกเลิก		
2302119 เคมีทั่วไป	3	2302119 เคมีทั่วไป	3	คงเดิม
2303107 ชีววิทยาทั่วไป	3	ยกเลิก		
2303108 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	ยกเลิก		
2603210 สถิติเบื้องต้น	3	2603210 สถิติเบื้องต้น	3	คงเดิม
2603271 การใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3	ยกเลิก		
		2301115 แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ 1	3	รายวิชาใหม่
		2305202 ฟิสิกส์เบื้องต้น	4	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาการผลิต
		4000211* พื้นฐานการผลิตสัตว์และพืช	2	รายวิชาใหม่
		4000103* ศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น	3	รายวิชาใหม่
		4000108* เศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3	รายวิชาใหม่
		4000306* หลักเกณฑ์ด้านการจัดการ ทรัพยากรการเกษตร	3	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาการผลิต	15	กลุ่มวิชาการผลิต	9	
2305202 ฟิสิกส์เบื้องต้น	4			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน
4000201 หลักการผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร	4	ยกเลิก		
4000230 การจัดการการผลิตพืชเบื้องต้น	4	ยกเลิก		
4000240 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3	ยกเลิก		
		4000231* การจัดการสมรรถภาพแบบ ผสมผสาน	2	รายวิชาใหม่
		4000241* การผลิตสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารอย่าง ยั่งยืน	2	รายวิชาใหม่
		4000242* การจัดการฟาร์มสัตว์	2	รายวิชาใหม่
		4000330* สถาปัตยกรรมการเกษตร	3	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัย อาหาร	16	กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัยอาหาร	13	
2314257 เทคโนโลยีการบรรจุเบื้องต้น	3	ยกเลิก		
2314351 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและ ชีวภาพของอาหาร 1	3	ยกเลิก		
2314352 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและ ชีวภาพของอาหาร 2	2	ยกเลิก		

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
2314353 มาตรฐานอาหารและความปลอดภัย	1	ยกเลิก		
2314354 การแปรรูปและถนอมอาหารเบื้องต้น	4	ยกเลิก		
3314300 อาหารและโภชนาการ	2	ยกเลิก		
4000304 ปฏิบัติการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	4000304 ปฏิบัติการตรวจสอบวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	1	คงเดิม
		4000212* สํารวจอาหารของเรา	3	รายวิชาใหม่
		4000213* การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3	รายวิชาใหม่
		4000305 การจัดการและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับเลือก
		4000420 การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับเลือก
กลุ่มวิชาการจัดการ	30	กลุ่มวิชาการจัดการ	23	
2601112 การบัญชีการเงินเบื้องต้น	3	2601112 การบัญชีการเงินเบื้องต้น	3	คงเดิม
2601118 การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร	3	2601118 การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร	3	คงเดิม
2602313 การจัดการและองค์การ	3			ย้ายไปเป็นกลุ่มบังคับเลือก
2602417 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	3	2602417 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	3	คงเดิม
2604161 การเงินเบื้องต้น	3	2604161 การเงินเบื้องต้น	3	คงเดิม
2605300 การตลาดเบื้องต้น	3	2605300 การตลาดเบื้องต้น	3	คงเดิม
2947201 เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3	ยกเลิก		
3404344 กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและการเกษตร	3	ยกเลิก		
4000310 การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก	3	4000310 การจัดการสิ่งแวดล้อมการเกษตรและพลังงานทางเลือก	3	คงเดิม
4000421 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับสินค้าเกษตรและอาหาร	3	ยกเลิก		
		4000422* โลจิสติกส์และการค้าสำหรับการเกษตรและอาหาร	3	รายวิชาใหม่
		4000423* ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของภาคการเกษตร	2	รายวิชาใหม่

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
ฝึกงานและโครงการงาน	16	ฝึกงานและโครงการงาน	9	
4000250 การศึกษาดูงานภาคสนาม	3	ยกเลิก		
4000290 โลกทัศน์และบัณฑิต 1	1	ยกเลิก		
4000350 การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร	3	4000350 การฝึกปฏิบัติงานแบบครบวงจร	3	คงเดิม
4000380 โครงการปริญญาบัณฑิต 1	3	ยกเลิก		
4000390 โลกทัศน์และบัณฑิต 2	1	ยกเลิก		
4000391 โลกทัศน์และบัณฑิต 3	1	ยกเลิก		
4000480 โครงการปริญญาบัณฑิต 2	3	ยกเลิก		
4000490 โลกทัศน์และบัณฑิต 4	1	ยกเลิก		
		4000270* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 1	1	รายวิชาใหม่
		4000370* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 2	2	รายวิชาใหม่
		4000470* ทางออกการพัฒนาเกษตรชุมชน 3	3	รายวิชาใหม่
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	9	เพิ่มกลุ่มวิชาใหม่
		4000114* การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตรสมัยใหม่	3	รายวิชาใหม่
		4000214* การจัดการเครื่องจักรกล การเกษตร	3	รายวิชาใหม่
		4000434* เกษตรดิจิทัล	3	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาบังคับเลือก (ให้เลือกเพียง 1 กลุ่มวิชา จาก 2 กลุ่มวิชา)	24			
กลุ่มวิชาการผลิตและการจัดการด้านสัตว์				
2314403 การพัฒนาผลิตภัณฑ์	2	ยกเลิก		
2602336 การจัดการคุณภาพและการเพิ่ม ผลผลิต	3	ยกเลิก		
หรือ				
2605412 ช่องทางการจำหน่ายและการ กระจายสินค้า	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
4000305 การจัดการและแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาการแปรรูปและ ความปลอดภัยอาหาร
4000407 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร จากพืชและสัตว์น้ำ	3	ยกเลิก		
4000413 การจัดการธุรกิจเกษตรและ อาหาร	3			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาบังคับ เลือก

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
4000441 การผลิตสุกร	2	ยกเลิก		
4000442 การผลิตสัตว์ปีก	2	ยกเลิก		
4000443 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	2	ยกเลิก		
และให้คัดเลือกเรียนอีก 4 หน่วยกิต จาก รายวิชา ดังนี้	4			
2602371 หลักการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	3	ยกเลิก		
3700411 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน การผลิตและบริการอาหาร ฮาลาล	2	ยกเลิก		
4000406 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
4000420 การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์ การเกษตร	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาการแปรรูปและ ความปลอดภัยอาหาร
4000432 การจัดการดินและน้ำเพื่อการ เพาะปลูก	3	ยกเลิก		
4000440 อาหารและการให้อาหารสัตว์	2	ยกเลิก		
4000445 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	2	ยกเลิก		
4000446 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ทางเลือก	2	ยกเลิก		
4000447 การจัดการระบบการเพาะเลี้ยง ทางน้ำ	3	ยกเลิก		
4000448 การผลิตและใช้ประโยชน์จาก สาหร่าย	3	ยกเลิก		
กลุ่มวิชาการผลิตและการจัดการด้านพืช				
2305455 การผลิตพืชไร่	3	ยกเลิก		
2314403 การพัฒนาผลิตภัณฑ์	2	ยกเลิก		
2602336 การจัดการคุณภาพและการเพิ่ม ผลผลิต	3	ยกเลิก		
หรือ				
2605412 ช่องทางการจำหน่ายและการ กระจายสินค้า	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มบังคับเลือก
4000305 การจัดการและแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร	3			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาการ แปรรูปและความปลอดภัย อาหาร
4000407 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร จากพืชและสัตว์น้ำ	3	ยกเลิก		
4000413 การจัดการธุรกิจเกษตรและ อาหาร	3			ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
4000430 การจัดการการผลิตพืชสวน	3	ยกเลิก		

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
และให้นิสิตเลือกเรียนอีก 4 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้	4			
2305486 การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
2602371 หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3	ยกเลิก		
3700411 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการผลิตและบริการอาหารฮาลาล	2	ยกเลิก		
4000406 เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
4000420 การจัดการคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาการแปรรูปและความปลอดภัยอาหาร
4000431 อารักขาพืช	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
4000432 การจัดการดินและน้ำเพื่อการเพาะปลูก	3	ยกเลิก		
4000433 การปรับปรุงพันธุ์พืชและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3			ย้ายไปเป็น กลุ่มวิชาบังคับเลือก
4000446 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ทางเลือก	2	ยกเลิก		
4000447 การจัดการระบบการเพาะเลี้ยงทางน้ำ	3	ยกเลิก		
4000448 การผลิตและใช้ประโยชน์จากสาหร่าย	3	ยกเลิก		
		กลุ่มวิชาบังคับเลือก	15	
		2305486 การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	3	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาการจัดการ
		2602313 การจัดการและองค์การ	3	ย้ายไปเป็น กลุ่มการจัดการ
		2605412 ช่องทางการจำหน่ายและการกระจายสินค้า	3	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาการผลิตและการจัดการด้านสัตว์และพืช
		4000340* การจัดการและเทคโนโลยีอาหารสัตว์	3	รายวิชาใหม่
		4000341* การผลิตและการจัดการสัตว์น้ำ	3	รายวิชาใหม่
		4000342* เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์	3	รายวิชาใหม่

* รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2566)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
		4000343* การออกแบบและพัฒนาธุรกิจ สัตว์เศรษฐกิจ	3	รายวิชาใหม่
		4000331* นวัตกรรมการทำฟาร์ม เพาะปลูกเชิงพาณิชย์	3	รายวิชาใหม่
		4000406 เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
		4000413 การจัดการธุรกิจเกษตรและ อาหาร	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
		4000431 อารักขาพืช	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
		4000433 การปรับปรุงพันธุ์พืชและ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
		4000449 การปลูกพืชโดยใช้เทคโนโลยี สารละลายธาตุอาหาร	3	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ เลือก
หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	คงเดิม

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ทิรา เหมภัทรสุวรรณ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิน แสงสุข
4. อาจารย์ ดร.ธิตีวัฒน์ วิเปลี่ยน
5. อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. ศรราวณี ชันมณี

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา บุนนาค
2. นายสัตวแพทย์ ยุคล ลี้มแหลมทอง

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2551
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Supawan Visetnoi** and Wayne Nelles. Organic agriculture education in Thai Universities: National trends and student perceptions. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. (December 2018)** 215: 012024
2. **Supawan Visetnoi** and Sompong Sirisoponsilp. Uplifting Thailand's agriculture through agricultural education: a paradigm shift for future farmers. *Int. J. Agriculture Innovation, Technology and Globalisation, Vol. 1, No. 1 (2019).*
3. Wayne Nelles, **Supawan Visetnoi**, Carl Middleton and Thita Orn-in. Higher education institutions, SDG2 and agri-food sustainability: lessons from Chulalongkorn University and Thailand. **Environ Dev Sustain (2021)**. <https://doi.org/10.1007/s10668-021-01892-1>

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

Supawan Visetnoi and Sompong Sirisoponsilp. Imbalance benefits and Market Domination in Cross-Border's Fruit Value Chain: The Case of Thai Longans. China's Rising Influence and BRI: Its Significance, Progress and Challenges for ASEAN. **China's Belt Road Initiative in ASEAN. World Scientific Publishing Company (2022), Page 381-398.**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ทิรา เหมภัทรสุวรรณ

คุณวุฒิ	Ph.D. (Marine Science)	Tokyo University of Marine Science and Technology, Japan	พ.ศ.2553
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอาหาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2549
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	พ.ศ.2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Hempattarasuwan, P.,** Settachaimongkon, S., and Duangmal, K. “Impact of botanical source and processing method on physicochemical properties and antioxidant activity of honey in the northern part of Thailand.” *International Journal of Food Science and Technology*, (2019). 54, 3185-3195. DOI: 10.1111/ijfs.14253. ISI
2. **Hempattarasuwan, P.,** Somsong, P., Duangmal, K., Jaskulski, M., Adamiec, J., and Srzednicki, G. “Performance evaluation of parabolic greenhouse-type solar dryer used for drying of cayenne pepper.” *Drying Technology*, (2020). 38: 1-2, 48-54. DOI:10.1080/07373937.2019. 160 9495. ISI

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิน แสงสุข

คุณวุฒิ	Ph.D. (Materials)	University of Leeds, UK	พ.ศ.2543
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปิโตรเคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2536
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2533

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Sangsuk S., Buathong C., Suebsiri S.. “ High-energy conversion efficiency of drum kiln with heat distribution pipe for charcoal and biochar production.” **ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2020; 59;1-7.**
2. Sangsuk S., Suebsiri S., Puakhom P.. “ The metal kiln with heat distribution pipes for high quality charcoal and wood vinegar production.” **ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2018; 47;149-157.**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. ศรารณี ชันมณี¹

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์ดุขภูมิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2562
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2558
	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Khunmanee, S.**, Tharasanit, T., Suwimonteerabutr, J., Panyaboriban, S., Techakumphu, M. & Swangchan-Uthai, T. On-farm lambing outcomes after transfer of vitrified and slow frozen embryos. Anim Reprod Sci, (May 2020) 216: 1-10. ISI
2. **Khunmanee, S.**, Swangchan-Uthai, T., Suwimonteerabutr, J., Supappornchai S. & Techakumphu, M. Development of Business Model for Indigenous Genetic Small Ruminant Improvement in Small Holder Farms through Reproductive Biotechnology. Thai J Vet Med. (November 2019) 49(3) : 217-225. SCOPUS
3. Kaewlamun, K., Nitiwararuk, K., **Khunmanee, S.** & Tantasuparuk, W. Improving Marketing Outlets for Baan Thung-Khaam Pig Farms, Nan Province. Area Based Development Research Journal. (November - December 2018) 10(6): 453-470. TCI 1
4. Thiangthientham, P., **Khunmanee, S.**, Suwimontheerabutr, J., Nongbua, T., Ampratchar, T., Jangpon, W., Chankitisakul, V., Leethongdee, S. & Techakumphu, M. Laparoscopic Artificial Insemination in Goat in Smallholder Farms, Using PMSG/hCG for Synchronization Program. Thai J Vet Med, (April 2018) 48(Suppl) :135-136. SCOPUS
5. **Khunmanee, S.**, Swangchan-Uthai, T., Suwimonteerabutr, J., Keereerat, S., Thiangthientham, T. & Techakumphu, M. Ovarian responses on Boer goats with Split-single or Conventional multiple FSH treatment. Thai J Vet Med. (April 2018) 48(Suppl) :137-138. SCOPUS

¹ อาจารย์ใหม่

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Sutthikrai, S., Suthikrai, W., Jintana, R., Tippala, T., **Khunmanee, S.** & Anakkul, N. (2019). Pregnancy Diagnosis in Small Ruminant Using Ultrasonography and Assessment of Progesterone. p24. Proceeding of the 13rd TALAS International Conference, **25-30 June, 2019**, Bangkok, Thailand.
2. **Khunmanee, S.**, Tharasanit, T., Suwimonteerabutr, J., Techakumphu, M. & Swangchan-Uthai, T. Effect of embryo stage and cryopreservation method on pregnancy rates obtained following the transfer of In vivo derived ovine embryos on small-scale farms in Thailand. The 44th IETS Annual Conference, **13- 16 January, 2018**, Bangkok, Thailand. Reproduction Fertility and Development 30(1):181.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ ดร. ธิติพัฒน์ วีเปเลียน¹

คุณวุฒิ	Ph.D. (Horticulture)	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	พ.ศ.2562
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2554
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Mapanao, R., W. Jiwyam, N. Nithikulworawong and **T. Weeplian**. “Effects of black soldier fly (*Hermatia illucens*) larvae as a fish meal replacement on growth”. *Journal of Applied Aquaculture*. (27 May 2021). DOI: 10.1080/10454438.2021.1923609 SCOPUS
2. กมลวรรณ ศุภวิญญู, ยุทธนา สว่างอารมณ์, กัญญาณัฐ ศรีสุขภู, ณัฐธิดา บุตรวัน, สุธาสินี รุ่งแสง, นพดล กรรณิกา, จรัส สมจิตร์ และ **ธิติพัฒน์ วีเปเลียน**. “ประสิทธิภาพของสาหร่ายผสมนาง *Gracilaria fisheri* ในการลดปริมาณสารประกอบไนโตรเจนและออร์โทฟอสเฟตในการบำบัดน้ำเสีย”. *วารสารวิชาการสถาบันอาชีวศึกษาเกษตร*. (กันยายน 2563). ปีที่ 4 ฉบับที่ 1. 39-49. TCI2
3. **Weeplian, T.**, T. Yen, and Y. Ho. Growth, Development and Chemical Constituents of Edible Ice Plant (*Mesembryanthemum crystallinum* L.) “Production under Combination of Light-Emitting Diode Lights”. *HortScience*. (June 2018). 53(6): 865-874. SCI

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

¹ อาจารย์ใหม่

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ วิเศษน้อย

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2551
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Supawan Visetnoi** and Wayne Nelles. Organic agriculture education in Thai Universities: National trends and student perceptions. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. (December 2018)** 215: 012024
2. **Supawan Visetnoi** and Sompong Sirisoponsilp. Uplifting Thailand's agriculture through agricultural education: a paradigm shift for future farmers. **Int. J. Agriculture Innovation, Technology and Globalisation, Vol. 1, No. 1 (2019).**
3. Wayne Nelles, **Supawan Visetnoi**, Carl Middleton and Thita Orn-in. Higher education institutions, SDG2 and agri-food sustainability: lessons from Chulalongkorn University and Thailand. **Environ Dev Sustain (2021)**. <https://doi.org/10.1007/s10668-021-01892-1>

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

Supawan Visetnoi and Sompong Sirisoponsilp. Imbalance benefits and Market Domination in Cross-Border's Fruit Value Chain: The Case of Thai Longans. China's Rising Influence and BRI: Its Significance, Progress and Challenges for ASEAN. **China's Belt Road Initiative in ASEAN. World Scientific Publishing Company (2022), Page 381-398.**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการที่ใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ทิรา เหมภัทรสุวรรณ

คุณวุฒิ	Ph.D. (Marine Science)	Tokyo University of Marine Science and Technology, Japan	พ.ศ.2553
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอาหาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2549
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	พ.ศ.2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Hempattarasuwan, P., Settachaimongkon, S., and Duangmal, K.** “Impact of botanical source and processing method on physicochemical properties and antioxidant activity of honey in the northern part of Thailand.” **International Journal of Food Science and Technology**, (2019). 54, 3185-3195. DOI: 10.1111/ijfs.14253. ISI
2. **Hempattarasuwan, P., Somsong, P., Duangmal, K., Jaskulski, M., Adamiec, J., and Srzednicki, G.** “Performance evaluation of parabolic greenhouse-type solar dryer used for drying of cayenne pepper.” **Drying Technology**, (2020). 38: 1-2, 48-54. DOI:10.1080/07373937.2019. 160 9495. ISI

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิน แสงสุข

คุณวุฒิ	Ph.D. (Materials)	University of Leeds, UK	พ.ศ.2543
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปิโตรเคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2536
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2533

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Sangsuk S., Buathong C., Suebsiri S.. High-energy conversion efficiency of drum kiln with heat distribution pipe for charcoal and biochar production. **ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2020; 59;1-7.**
2. Sangsuk S., Suebsiri S., Puakhom P.. The metal kiln with heat distribution pipes for high quality charcoal and wood vinegar production. **ENERGY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. 2018; 47;149-157.**

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ ดร. ธิติพัฒน์ วีเปเลียน

คุณวุฒิ	Ph.D. (Horticulture)	National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan	พ.ศ.2562
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2554
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

4. Mapanao, R., W. Jiwyam, N. Nithikulworawong and **T. Weeplian**. “Effects of black soldier fly (*Hermatia illucens*) larvae as a fish meal replacement on growth”. *Journal of Applied Aquaculture*. (27 May 2021). DOI: 10.1080/10454438.2021.1923609 SCOPUS
5. กมลวรรณ ศุภวิญญู, ยุทธนา สว่างอารมณ์, กัญญาณัฐ ศรีสุขภู, ณัฐธิดา บุตรวัน, สุธาสินี รุ่งแสง, นพดล กรรณิกา, จรัส สมจิตร์ และ **ธิติพัฒน์ วีเปเลียน**. “ประสิทธิภาพของสาหร่ายผสมนาง *Gracilaria fisheri* ในการลดปริมาณสารประกอบไนโตรเจนและออร์โทฟอสเฟตในการบำบัดน้ำเสีย”. *วารสารวิชาการสถาบันอาชีวศึกษาเกษตร*. (กันยายน 2563). ปีที่ 4 ฉบับที่ 1. 39-49. TCI2
6. **Weeplian, T.**, T. Yen, and Y. Ho. Growth, Development and Chemical Constituents of Edible Ice Plant (*Mesembryanthemum crystallinum* L.) “Production under Combination of Light-Emitting Diode Lights”. *HortScience*. (June 2018). 53(6): 865-874. SCI

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. ศรารณี ชันมณี

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์ดุขภูบับณชิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2562
	วิทยาศาสตร์มหาบับณชิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2558
	สัตวแพทยศาสตรบับณชิต (สัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2552

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

6. **Khunmanee, S.**, Tharasanit, T., Suwimonteerabutr, J., Panyaboriban, S., Techakumphu, M. & Swangchan-Uthai, T. On-farm lambing outcomes after transfer of vitrified and slow frozen embryos. Anim Reprod Sci, **(May 2020)** 216: 1-10. ISI
7. **Khunmanee, S.**, Swangchan-Uthai, T., Suwimonteerabutr, J., Supappornchai S. & Techakumphu, M. Development of Business Model for Indigenous Genetic Small Ruminant Improvement in Small Holder Farms through Reproductive Biotechnology. Thai J Vet Med. **(November 2019)** 49(3) : 217-225. SCOPUS
8. Kaewlamun, K., Nitiwararuk, K., **Khunmanee, S.** & Tantasuparuk, W. Improving Marketing Outlets for Baan Thung-Khaam Pig Farms, Nan Province. Area Based Development Research Journal. **(November - December 2018)** 10(6): 453-470. TCI 1
9. Thiangthientham, P., **Khunmanee, S.**, Suwimontheerabutr, J., Nongbua, T., Ampratchar, T., Jangpon, W., Chankitisakul, V., Leethongdee, S. & Techakumphu, M. Laparoscopic Artificial Insemination in Goat in Smallholder Farms, Using PMSG/hCG for Synchronization Program. Thai J Vet Med, **(April 2018)** 48(Suppl) :135-136. SCOPUS
10. **Khunmanee, S.**, Swangchan-Uthai, T., Suwimonteerabutr, J., Keereerat, S., Thiangthientham, T. & Techakumphu, M. Ovarian responses on Boer goats with Split-single or Conventional multiple FSH treatment. Thai J Vet Med. **(April 2018)** 48(Suppl) :137-138. SCOPUS

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

3. Sutthikrai, S., Suthikrai, W., Jintana, R., Tippala, T., **Khunmanee, S.** & Anakkul, N. (2019). Pregnancy Diagnosis in Small Ruminant Using Ultrasonography and Assessment of Progesterone. p24. Proceeding of the 13rd TALAS International Conference, **25-30 June, 2019**, Bangkok, Thailand.
4. **Khunmanee, S.**, Tharasanit, T., Suwimonteerabutr, J., Techakumphu, M. & Swangchan-Uthai, T. Effect of embryo stage and cryopreservation method on pregnancy rates obtained following the transfer of In vivo derived ovine embryos on small-scale farms in Thailand. The 44th IETS Annual Conference, **13- 16 January, 2018**, Bangkok, Thailand. Reproduction Fertility and Development 30(1):181.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญศิภรณ์ ฌ น่าน

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2552
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2548
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ.2546

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Nopparatmaitree, M., Aiem-Mongkol, N., Sittisuporn, T., Raksasiri, B. V., Chotnipat, S., Glinubon, J. and **Na Nan, T.** Effect of feeding banana stalk on the physical quality and nutritive value of eggs, fatty acid profile, and lipid quality index in yolk of laying hens under a free-range rearing system in bamboo plantation. **International Journal of Agricultural Technology. (February, 2022)** 18(2):679-694. TCI2

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Tanwattana, P., Tongcumpou C., Kittipongvises S., **Janhom T.** Paddy Raft: Resilience Practice of Thai's Farmer to Flood and Drought. **The Proceeding of 13th International Conference on Thai Studies Globalized Thailand? Connectivity. Conflict and Conundrums of Thai Studies, July15- 18, 2017** Chiang Mai, Thailand. 1341 – 1349.
2. **Janhom T.** Agri-Supply Chain Redesign by Organic PGS for Haze Reduction in Nan Province. The Proceeding of the 6th International Conference on International Relations and Development (ICIRD) 2019 “A New Global Network: What's Next of the Turns”, **November 22-23, 2019** Chiang Rai, Thailand.
3. **Janhom T.** Organic Farming; the Window for the Future Farmer. The Proceeding of Social and Sustainability Science in ASEAN International Conference 2018, **January 23-25, 2018** Bangkok, Thailand.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. **ธัญศิภรณ์ จันทร์หอม และคณะ** การพัฒนาต้นแบบธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม ในพื้นที่จังหวัดน่าน ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณโดย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ธันวาคม 2563.
2. **ธัญศิภรณ์ จันทร์หอม และคณะ** โครงการการพัฒนาทุ่งช้าง สู่เมืองน่านน่าอยู่ ต้นแบบของการพัฒนาชุมชนสู่การพัฒนาเมือง (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สกสว.) กันยายน 2563.
3. **ปุ่น เทียงบุรณะธรรม และคณะ** โครงการประเทศไทยไร้หมอกควัน ระยะที่ 3 โครงการย่อยที่ 1 การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการออกแบบห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตรเพื่อลดการเกิดหมอกควันในจังหวัดน่าน ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มิถุนายน 2563.
4. **ธัญศิภรณ์ จันทร์หอม และคณะ** โครงการประเทศไทยไร้หมอกควัน ระยะที่ 2 โครงการย่อยที่ 1 การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการออกแบบห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตรเพื่อลดการเกิดหมอกควันในจังหวัดน่าน ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มิถุนายน 2561.

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

1. **ธัญศิภรณ์ จันทร์หอม.** การประยุกต์ใช้กระบวนการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนการใช้ประโยชน์ที่ดินและรูปแบบการจัดการห่วงโซ่อุปทานทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่จังหวัดน่าน. กันยายน 2563.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พินันท์ สมทรง

คุณวุฒิ	Ph.D. (Food Science and Technology)	The University of New South Wales, Australia	พ.ศ.2555
	B.Sc. (Food Science and Technology)	The University of New South Wales, Australia	พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. **Somsong, P.**, Santivarangkna, C., Tiyaon, P., Hsieh, C-M. and Srichamnong, W. Assessing polyphenol components and antioxidant activity during fermented Assam tea ball processing. **Sustainability**. (July, 2020) 12: 5853. SCI
2. **Somsong, P.**, McNally, R.C. and Hsieh, C-M. Consumers' perceptions towards Thai rice. **British Food Journal**. (January, 2020) 122 (1): 151-169. SCI
3. Hempattarasuwan, P., **Somsong, P.**, Duangmal, K., Jaskulski, M., Adamiec, J., and Srzednicki, G.. Performance evaluation of parabolic greenhouse-type solar dryer used for drying of cayenne pepper. **Drying Technology**. (January 2020) 38(1-2) : 48-54. SCI
4. Tsai, B-K., Lee, K-U., Hsieh, C-M. and **Somsong, P.** Determinants of actual purchase behavior in farmers' markets. **Sustainability**. (October 2019) 11:5480. SCI

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Wispen, S., Santivrankana, C., **Somsong, P.**, Tiyaon, P. and Srichamnong, W. Development of kombucha and its functional property from agricultural waste (fermented tea broth). **ICoFAB2020 Proceedings**. (July 2020)

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

1. Sankomkai, W., Suttisunsanee, U., **Somsong, P.**, Srichamnong, W. Change of Citrus medica L. var. linetta volatile profile after 3 months storage. **Acta Horticulturae. (October 2018).** 1213: 257-262. SCOPUS
2. **Somsong, P.** and Daungmal, K. Bioactive compounds and antioxidant activity in commercial mao juice products in Thailand. **Acta Horticulturae. (October 2018).** 1213: 379-386. SCOPUS
3. **Somsong, P.** Tiyaon, P. and Srichamnong, W. (2018). Antioxidant of green tea and pickle tea product, Miang, from Northern Thailand. **Acta Horticulturae. (August 2018).** 1210: 241-247. SCOPUS
4. Sankomkai, W., Suttisunsanee, U., **Somsong, P.** and Srichamnong, W. Effect of storage temperature on antioxidant activities of Citrus medica L. var. linetta. **Acta Horticulturae. (August, 2018)** 1210: 257-262. SCOPUS

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

1. Etherat, A., Sanguandeeikul, R., Nontahnum, P., **Somsong, P.** and Srzednicki, G. Role of process standardization in development of natural product. In Natural Medicines: Clinical efficacy, safety and quality. Ghosh, D. and Mukherjee, P. K. (eds.) **(August, 2019)** 107-124. CRC Press. Boca Raton. 1st edition.

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลศิริ ตียายน

คุณวุฒิ	Ph.D. Dr.sc.agr. (Crop Science) University of Hohenheim, Stuttgart, Germany	พ.ศ.2553
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ.2546
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ.2542

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Somsong, P., Santivarangkna, C., **Tiyayon, P.**, Hsieh, C. M. and Srichamnong, W. Assessing Polyphenol Components and Antioxidant Activity during Fermented Assam Tea Ball Processing. **Sustainability. (July 2020)** 12(14): 5853. **SCOPUS**
2. Winterhagen, P., Hegele, M., **Tiyayon, P.** and J. N. Wünsche. Cytokinin accumulation and flowering gene expression are orchestrated for floral meristem development in longan (*Dimocarpus longan* Lour.) after chemical flower induction. **Scientia Horticulturae. (May 2020)**. 270: 109467. **Web of Science**
3. Maneeintr, K., Phan, N. T., Sengsingkham, T. and **P. Tiyayon**. Application of FGD waste for degraded soil amendment for sustainable agriculture. **Chemical Engineering Transactions. (February 2020)**. 78: 481-486. **SCOPUS**
4. Phan, N. T., T. Sengsingkham, **P. Tiyayon** and K. Maneeintr. Utilization of bottom ash for degraded soil improvement for sustainable technology. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. (July 2019)**. 268:012043. **SCOPUS**
5. Sengsingkham, T., N. T. Phan, **P. Tiyayon** and K. Maneeintr. Application of biochar coupled with FGD waste for waste management in agriculture improvement. **IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.(July 2019)**. 268: 012042. **SCOPUS**

6. Somsong, P. **Tiyayon, P.** and Srichamnong, W. Antioxidant of green tea and pickle tea product, Miang, from Northern Thailand. **Acta Horticulturae. (August 2018).** 1210: 241-247. **SCOPUS**
- ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)
ไม่มี
- ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)
ไม่มี
- ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series
1. **Tiyayon, P** and Duangmal, K. Changes in chemical composition, minerals, total phenolic compounds and antioxidant activities during germination of sunflower sprout. **Acta Horticulturae. (กันยายน 2561).** 1213. ISHS 2018. III Asia Pacific Symposium on Postharvest Research, Education and Extension. Eds.: R.E. Roberts et al. **SCOPUS**
 2. P. Somsong, **P. Tiyayon,** and W. Srichamnong. (2018). Antioxidant of green tea and pikle tea product, Miang, from nothern Thailand. **Acta Horticulturae: (สิงหาคม 2561).** 1210. ISHS 2018. IV Asia Symposium on Quality Management in Postharvest Systems. **SCOPUS**

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริพัทธ์ เจียมปัญญารักษ์

คุณวุฒิ	Ph.D. (Agricultural Economics)	University of Kentucky, Lexington, KY, USA.	พ.ศ.2551
	M.S. (Economics)	University of Kentucky, Lexington, KY, USA.	พ.ศ.2549
	ประกาศนียบัตร (Certificate in Environmental Services)	University of Kentucky, Lexington, KY, USA	พ.ศ.2548
	M.S. (Environmental Science)	Marshall University, Huntington, WV, USA.	พ.ศ.2543
	M.S. Physical Science (Chemistry)	Marshall University, Huntington, WV, USA.	พ.ศ.2542
	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2540

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Jiumpanyarach, W. 2021. Organic Agriculture: Farmers' perception and Adaptation in Northern Thailand. *Asian Journal of Agriculture and Rural Development*. 11(3): 245-254. SCOPUS
2. วริพัทธ์ เจียมปัญญารักษ์. วิถีเกษตรแบบมีส่วนร่วม: ชุมชนบ้านไร่-เขาติน อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี. *วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต* (พฤษภาคม – สิงหาคม 2565). 10(20): 1-10. TCI 2
3. Jiumpanyarach, W. . The impact of social trends: teenagers' attitudes for organic food market in Thailand. *International Journal of Social Economics*. (March 2018) 45(4): 682-699. ISI, SCOPUS
4. Jiumpanyarach, W. Extension and training practices: Challenges for smallholder cattle farmers' community in Thailand. *International Journal of Agricultural Extension*. (September 2018). 6(2): 117-127. SCOPUS
5. วริพัทธ์ เจียมปัญญารักษ์. ผลกระทบทางเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้เลี้ยงโค: พืชอาหารสัตว์ ต่อภูมิภาคของไทย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University สาขามนุษยศาสตร์ สังคมและศิลปะ*. (กรกฎาคม – สิงหาคม 2562). 12(4): 1540-1556. TCI1

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

1. Jiumpanyacach, W.. Sustainable community of growing crops after rice harvesting for small-scale farmers. 3rd International Agricultural Innovation Conference (IAIC 2018), Beijing, China, **October 12-13, 2018**. IAIC 46-47.
2. Jiumpanyacach, W. Motivation of small-scale farmers for transferability to safety farming in north Thailand. 2018 International Forum-Agriculture, Biology, and Life Science (IFABL 2018), Nagoya, Japan, **April 6-8, 2018**. IFABL 28-30.
3. Jiumpanyacach, W. Exploring the Motivation of Smallholder Farmers to Shift to More Sustainable Agricultural Product Systems in Thailand. The International conference on Social and Sustainability Sciences ASEAN 2018, Bangkok, Thailand, **January 23-24, 2018**. ASEAN 15-17.

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วินัย แก้วละมุล

คุณวุฒิ	Ph.D. (Animal Reproduction)	Ecole Doctorale ABIES, AgroParisTech, France	พ.ศ.2554
	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2554
	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2546

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Aung, A., **Kaewlamun, W.**, Narapakdeesakul, D., Poofery, J., Kaewthamasorn, M. Molecular detection and characterization of tick-borne parasites in goats and ticks from Thailand. **Ticks and Tick-borne Diseases**. (May 2022). 13(3): 101938. SCOPUS
2. **W. Kaewlamun**, B. Grimard, C. Duvaux-Ponter and A.A. Ponter. Kick-starting ovarian cyclicity via nutrition in *post-partum* dairy cows. **International Journal of Veterinary Science and Medicine**. (July 2020). 8(1): 39-48. SCOPUS
3. **Winai Kaewlamun**, Kajohn Nitiwararuk, and Wichai Tantasuparuk. The development of a community boar semen production center for artificial insemination to be used by smallholder farmers in the Tambon Muang Jang, Nan Province. **Area Based Development Research Journal**. (March- April 2019) 11(2): 156 – 169. TCI1
4. **Winai Kaewlamun**, Kajohn Nitiwararuk, Sarawanee Khunmanee, and Wichai Tantasuparuk. Improving Marketing outlets for BaanThung-Khaam pig farms, Nan Province. **Area Based Development Research Journal**. (November - December 2018) 10(6): 453 – 470. TCI1
5. Morakot Kaewthamasorn, Mika Takeda, Tawee Saiwichai, Jesse N. Gitaka, Sonthaya Tiawsirisup, Yuhei Imasato, Ehab Mossaad, Ali Sarani, **Winai Kaewlamun**, Manun Channumsin, Suchart Chaiworakul, Wichit atepongpun, Surapong Teeveerapunya, Jarus Panthong, Dominic K. Mureithi, Saw Bawm, Lat Lat Htun, Mar Mar Win, Ahmed Ali Ismai, Abdalla Mohamed Ibrahim, Keisuke Suganuma, Hassan Hakimi, Ryo Nakao, Ken Katakura, Masahito Asada, Osamu Kaneko. Genetic homogeneity of goat malaria parasites in Asia and Africa

suggests their expansion with domestic goat host. **Scientific Reports.**

(December 2018) 8: 5827. ISI, SCOPUS

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.พชระ เพียรอดวงษ์

คุณวุฒิ	วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2563
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2557
	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2555

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Maneetong P., Srisang C., Sunanta N., Muchalintamolee P., **Pearodwong P.**, Suwimonteerabutr J., De Rensis F. and Tummaruk P. Postpartum prostaglandin F2 α administration affects colostrum yield, immunoglobulin G, and piglet performance. **Animal Bioscience. (Mar 2020).** 00: 1-11. ISI Web of Knowledge
2. **Pearodwong P.**, Tretipskul C., Panyathong R. and Tummaruk P. Factors influencing pre-ovulatory follicle diameter and weaning-to-ovulation interval in spontaneously ovulating sows in tropical environment. **Reproduction in Domestic Animals. (May 2020).** 55: 1756-1763. ISI Web of Knowledge
3. **Pearodwong, P.**, Tretipskul, C., Panyathong, R., Sang-Gassanee, K., Collette M., Muns, R. , and Tummaruk, P. Reproductive performance of weaned sows after single fixed-time artificial insemination under a tropical climate: Influences of season and insemination technique. **Theriogenology. (September 2020).** 142: 54-61. ISI Web of Knowledge.
4. **Pearodwong, P.**, Tretipskul, C., Soede NM and Tummaruk, P. Factors affecting estrus and ovulation time in weaned sows with induced ovulation by GnRH administration in different seasons. **The Journal of Veterinary Medical Science. (September 2019).** 81(11): 1567-1574. ISI Web of Knowledge.
5. **Pearodwong, P.**, Suwimonteerabut, J., Rungruangsak, J., and Tummaruk, P. Comparison of egg yolk based and soybean lecithin-based extenders for cryopreservation of boar semen. **Veterinarska Stanica. (November 2019).** 50(6): 531- 540. SCOPUS

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

-ไม่มี-

อาจารย์ ดร. รุ่งโรจน์ กมลเดชเดชา

คุณวุฒิ	Ph.D. (Science and Technology Policy Studies)	University of Sussex, UK	พ.ศ.2552
	M.S. (Science and Technology Policy)	University of Sussex, UK	พ.ศ.2547
	M.S. (Civil Engineering)	University of California, USA	พ.ศ.2544
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2539

ผลงานทางวิชาการ

ก. บทความวิจัยในวารสาร

1. Kamondetdacha, R. “The Dimensions of Attitude and Their Attributes with Regard to Youths’ Attitudes Towards Agriculture as a Profession” *Journal of Population and Social Studies* (May 2021) Vol. 29, pp. 435-449. (SCOPUS)

ข. รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ค. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่มี peer review)

ไม่มี

ง. บทความวิจัยใน Monograph, Book Series

ไม่มี

ตำรา

-ไม่มี-

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความทางวิชาการ (Review Article)

-ไม่มี-

ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น (ตามนิยามที่ ก.พ.อ.กำหนด)

1. Kamondetdacha, R., Industry Consortium as a Platform for Innovation Collaboration, B&R Think Tank Forum & Innovation Seminar, 2018 China Yangling Ministers’ (Governors’) Round-Table and T20 Innovation Forum for Agriculture, Yangling, China. (November 2018).

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด)

-ไม่มี-